

TRONC COMMUN MANAGERIAL

TRONC COMMUN MANAGÉRIAL, économie, ORGANISATIONS, BUSINESS

La formation scientifique et technique des ingénieurs innovants de Mines Nancy se dote d'une formation complémentaire et transversale dans les domaines économiques, stratégiques et managériaux des métiers de l'ingénieur au coeur desquels l'innovation technologique est centrale. Parce que l'innovation, la créativité, l'expertise scientifique et technique sont nécessairement accompagnées d'une réflexion stratégique et économique, Mines Nancy propose à ses élèves-ingénieurs des enseignements dans les domaines des sciences économiques et de gestion dans le cadre d'un parcours transversal dont les mots-clés sont : économie, stratégie, innovation, finance, management.

L'objectif ici est d'apporter à l'élève les connaissances et compétences indispensables pour appréhender l'environnement économique global et intégrer le monde de l'entreprise. L'unité d'analyse des enseignements de ce département est donc l'entreprise. La connaissance de l'entreprise, de son environnement économique, social et organisationnel est en effet indispensable à la formation des élèves ingénieurs. Dans cette perspective, les enseignements du département ont pour objectif d'apporter à l'élève-ingénieur, tout au long de sa scolarité, les connaissances et outils méthodologiques clés pour appréhender le monde de l'entreprise dans sa complexité : son environnement économique et social, ses enjeux concurrentiels, stratégiques et organisationnels.

Organisés en tronc commun en première année du cycle de formation de l'élève ingénieur, les enseignements se poursuivent ensuite dans le cadre de cours électifs et de filières managériales optionnelles permettant à l'élève d'approfondir ses connaissances soit dans les domaines de l'innovation stratégique, de la finance, de l'économie générale ou du management.

La méthode pédagogique privilégie l'interactivité et se veut fortement participative. Les travaux pratiques s'appuient sur des études de cas, des applications techniques et des illustrations animées par des débats avec des professionnels du domaine enseigné