

# Les enjeux de défense et de sécurité au 21ème siècle

<b>Les enjeux de défense et de sécurité au 21ème siècle</b>		<b>ECTS</b>		<b>2</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>8</b>
<b>8KUHUN09</b>		CM	TD	TP	EI	Travail personnel
		24h	0h	0h	0h	20h
<b>Langues d'enseignement</b>	Français					
<b>Responsable(s)</b>	VERGEOT, Julien (commandant, chef des opérations du centre de formation à l'appui aérien)					
<b>Mots clefs</b>						
<b>Prérequis</b>	Un intérêt certain pour les sujets de défense et une ouverture d'esprit nécessaire à un croisement de culture.					

**Objectif pédagogique**  
A l'issue du module, les étudiants seront en mesure de

**Organisation et contenus**  
**Attention : les cours auront lieu sur le campus de SciencePo le lundi de 18h à 20h.**

## Descriptif du cours

Pour des raisons qui tiennent à la fois aux profonds et perpétuels changements du contexte international (remodelage du système géopolitique, nouvelles formes de crises et de conflits, terrorisme international, prolifération nucléaire, interventions militaires contestées, etc.) et aux transformations internes de ces domaines d'activités (spécialisation, « judiciarisation », évolutions technologiques, transformations institutionnelles, etc.), les secteurs de la défense et de la sécurité sont aujourd'hui en pleine révision. Le cours les enjeux de défense et de sécurité au 21ème siècle s'adresse donc aux étudiants qui entendent suivre une formation d'ouverture sur le sujet de la sécurité internationale, avec un focus particulier sur l'Europe, ou qui souhaitent se préparer à de futurs stages ou emplois dans les administrations, les organisations internationales (gouvernementales ou non gouvernementales) ou les entreprises engagées, pour des objectifs d'observation ou d'action, dans les secteurs de la défense, du maintien de la paix, de la résolution des conflits ou dans la consolidation de la paix.

## Format pédagogique

Chaque cours débute par deux exposés effectués par les étudiants (15 minutes chacun), traitant de certains aspects du domaine étudié, suivis de questions. Ensuite l'intervenant organisera sa présentation afin d'initier les discussions et le débat au sein du groupe. Enfin, la dernière partie de chaque cours sera consacrée aux éventuelles questions d'ordre général en relation avec le domaine de la sécurité et du monde militaire.

## Mode de validation

Les étudiants seront évalués sur la base d'un exposé, de leur contribution à un exercice de simulation de crise, et de leur participation aux débats du cours. Exposé : 15 min (+ 5 min questions), autour d'une problématique développée par les étudiants. Evaluation du contrôle continu : exposé (50%), contribution à la simulation de crise (30%), participation aux débats (20%).

## Lectures principales demandées

- Revue stratégique de défense et de sécurité nationale 2017
- Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale 2013
- Revue stratégique de cyberdéfense 12 février 2018

## Lectures complémentaires demandées

- « Journal de guerre » de Noam Ohana, un ancien étudiant de sciences po raconte son engagement dans les forces spéciales israéliennes
- « Falloujah » de David Bellavia, sur la réalité des opérations de contre-insurrection en milieu urbain
- « La guerre vue du ciel » de Marc Scheffler, les opérations aériennes en Afghanistan racontées par un pilote de chasse français
- « Capitaine Conan » de Roger Verceel, sur la vie des corps francs en 1918 et la difficile intégration de ceux qui ont réalisé l'impensable
- « Rise and kill first » de Ronen Bergman, 70 ans de stratégie israélienne d'élimination des ennemis de l'état hébreu

Compétences	
Niveaux	Description et verbes opérationnels
Connaître	
Comprendre	
Appliquer	
Analyser	
Synthétiser	
Évaluer	

**Contributions aux Objectifs de Développement Durable des Nations Unis**

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

Modalités de contrôle des connaissances et compétences							
Contrôle Continu	<input type="checkbox"/>	Examen écrit	<input type="checkbox"/>	Oral / Soutenance	<input type="checkbox"/>	Rapport / Projet	<input checked="" type="checkbox"/>