

S8 LV1 School Journal and Spontaneous Speech

LV1S8AA	Durée : 2h * 14 semaines	Crédits : 2 ECTS	Semestre : S8
----------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------

School Journal and Spontaneous Speech

Responsable(s) :

Susan Mollon, susan.mollon@mines-nancy.univ-lorraine.fr

Mots clés :

Pré requis : Niveau B2 CECRL

Objectif général : produire un blog en anglais et s'exprimer spontanément à l'oral

Programmes et contenus :

Après avoir analysé le contenu et le format de journaux similaires, les étudiants sont répartis en petits groupes de travail chargés de préparer et rédiger un article sur un thème précis lié à ARTEM.

Les thèmes choisis peuvent varier et comprendre des faits divers, des questions liées à l'ingénierie, la technologie, la culture anglo-saxonne, la vie étudiante de façon générale, ou des événements et activités organisés à l'école ou sur le campus. Contrairement à un journal plus conventionnel qui couvre essentiellement l'actualité récente, ce blog inclura aussi des bandes dessinées, des entretiens, des tests et sondages, des photos, des revues de films, une chronique, un horoscope, ... selon le choix des groupes.

Des sorties culturelles dans les sites voisins du campus ARTEM seront organisées et donneront lieu à des reportages.

L'étudiant sera évalué sur sa capacité à travailler en équipe, le contenu et la qualité linguistique du travail écrit fourni par son groupe ainsi que la qualité de son expression orale (vocabulaire, prononciation).

Compétences :

Niveaux	Description et verbes opérationnels
Connaître	Connaître le format, la structure, le style et le contenu d'articles de presse et d'autres rubriques d'un journal.
Comprendre	Distinguer les subtilités de l'écrit: le ton, la prise de position, l'humour; apprécier les enjeux du travail d'équipe
Appliquer	Se servir du langage comme outil d'expression écrite ou orale, produire un travail écrit de qualité à l'aide des conseils donnés, se concerter avec ses collègues
Analyser	Mesurer la justesse de ses propos, identifier les points à améliorer
Synthétiser	Être capable d'exprimer des idées complexes avec clarté
Évaluer	Être capable d'évaluer une production écrite ou orale et d'identifier les points à améliorer

Évaluations :

Test écrit Contrôle continu Oral, soutenance Projet Rapport