L'accueil de l'élève ULIS au CDI

Situations d'inclusion				
inclus dans classe ordinaire				
dans la classe Segpa				
en autonomie				
dans le groupe/classe Ulis				
par groupe de niveau (6e-5e) (4e-3e)				
	Les par	tenaires		
professeur ULIS : collège/LP (avec CAPASH)				
AVS				
professeurs des autres disciplines				
enseignant référente MDPH				
COP				
infirmière/assistante sociale				
Les intervenants extérieurs				
institutionnels				
culturels				
associatifs				
domaine de la santé				
autres (préciser)				
Les types de projets				
lecture				
ouverture culturelle				
orientation				
vivre ensemble				
apprentissages info-doc				

	Modalités	s de travail			
	Les	lieux			
CDI					
Salle ULIS					
Salle informatique					
Autres lieux (préciser)					
	Supports horaire				
Types de travail					
Travail de groupe					
Travail individuel					
	Disp	ositifs			
Emploi du temps de la classe d'inclusion					
Emploi du temps du dispositif ULIS					
Initiation Démarche Documentaire					
Heure de permanence					
Autre (préciser)					
Situation	n d'enseignement	apprentissage (didactique)			
Les Activités mises en place (le déroulement)					
Ressources pédagogiques					
documentaires					
fictions					
périodiques					
usuels					
autres (préciser)					
Documents fournis aux élèves					
	Adaptations/I	Différentiations			
élèves inclus					

le groupe ULIS				
	Les outils nu	mériques		
logiciels				
médias (video/audio)				
portail (ENT/esidoc)				
autres (préciser)				
	Les sup	ports		
TBI				
Ordinateurs				
Tablettes				
Tableau blanc				
Vidéoprojecteur				
Les notions/co	oncepts/capacités	s/items infos documentaires		
du côté des documentalistes				
du côté des élèves				
	L'évalua	ation		
Auto évaluation				
Sommative				
Compétences du S3C				
Savoirs/compétences				
	Matrices de r	éférences		
PACIFI				
S3C				
référentiel des professeurs documentalistes				
	Bilan/syr	thèse		
Synthèse				
Remédiation envisagée				