

Colloque Ideki des 18 et 19 octobre 2013

Intégration du TNI dans les
pratiques : intérêt d'une
modélisation pour comprendre et
développer de nouveaux savoirs

Contexte

- Une première étude en Master 2 EEE
 - Un prolongement de cette étude en Master 2 IFF
 - Des perspectives de savoirs d'action pour nourrir la formation
-

Modélisation : clarification conceptuelle et enjeux

□ Définition

□ Enjeux :

⇒ Comprendre le processus

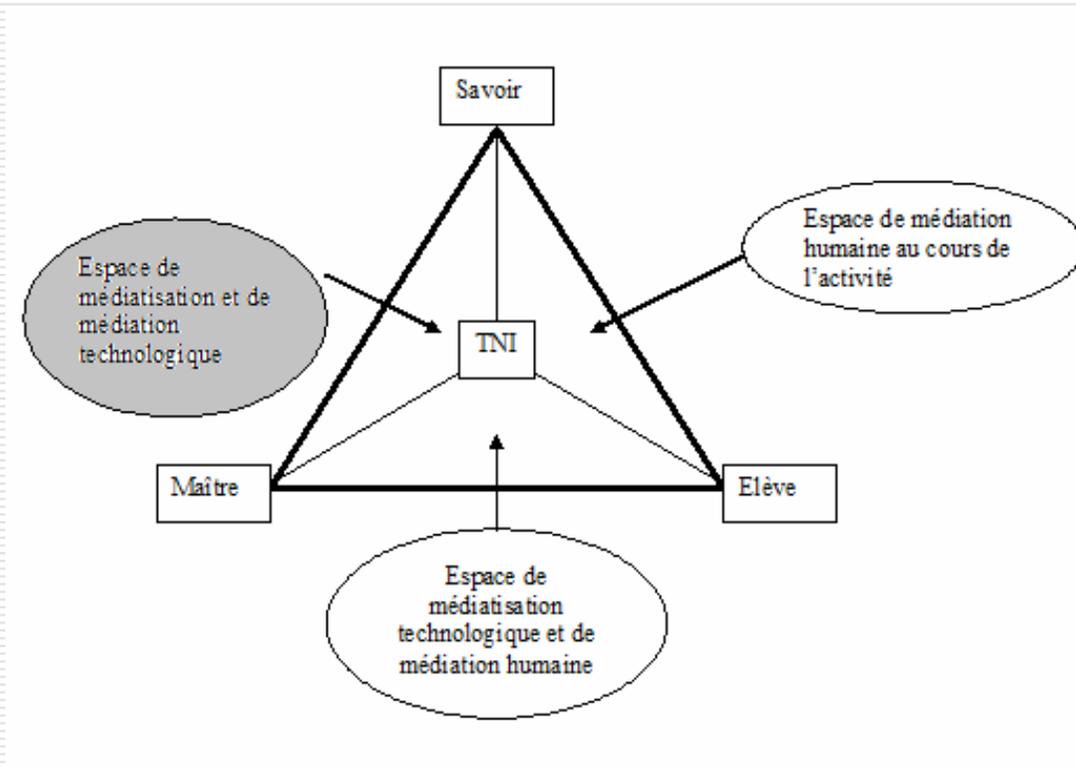
⇒ Extraire des connaissances pour l'action en formation

Modélisation : processus d'élaboration

- L'intégration du TNI : un nouvel élément médiateur dans les interactions
 - Elaboration d'une modélisation en volume autour de quatre pôles
-

Modélisation : processus d'élaboration

- Modélisation initiale : le tétraèdre didactique



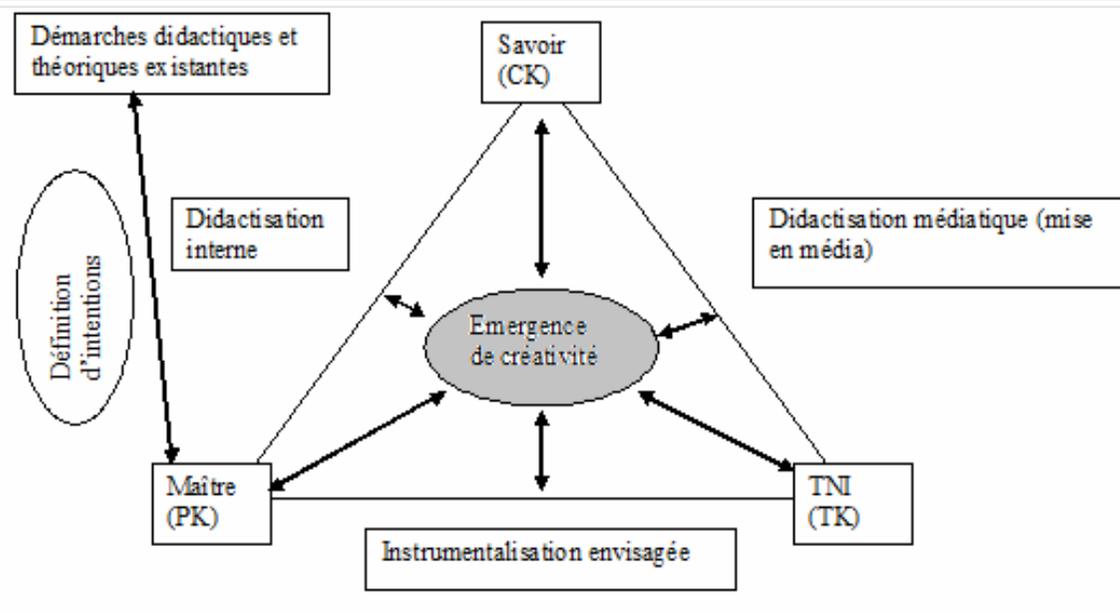
Modélisation initiale et centration sur un des espaces d'influences

- ❑ TNI en tant qu'artefact matériel, support à médiation,
 - ❑ Expérience au service de l'instrumentalisation,
 - ❑ Appropriation et créativité,
 - ❑ Éclairage de deux modèles existants.
-

Modélisation initiale et centration sur un des espaces d'influences

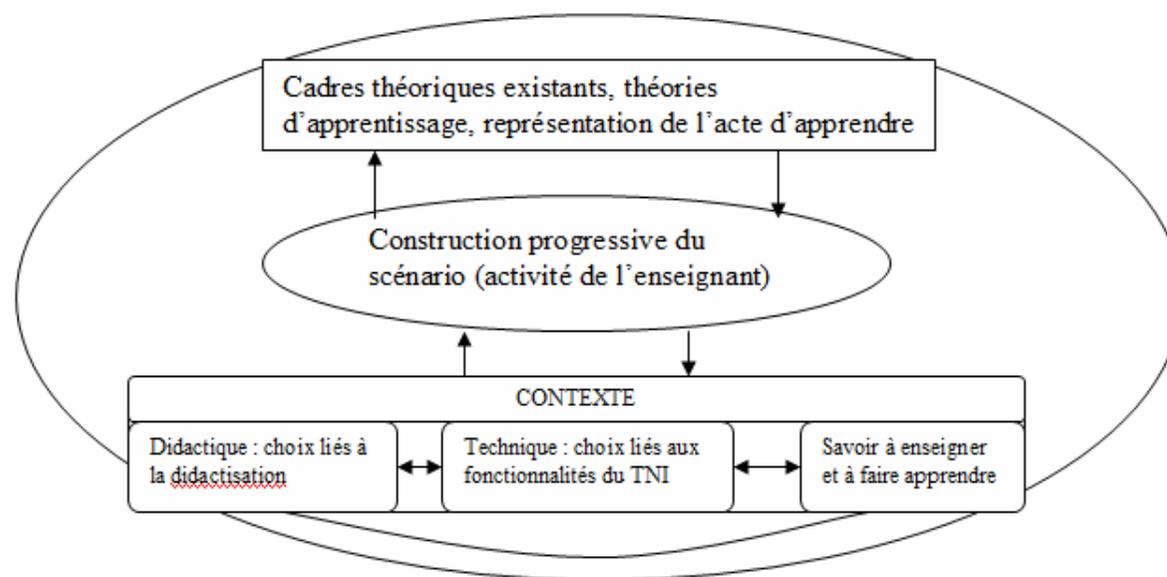
□ Elaboration d'une nouvelle modélisation

Mise en média et transposition didactique interne médiatisée (activité du maître en temps 1)



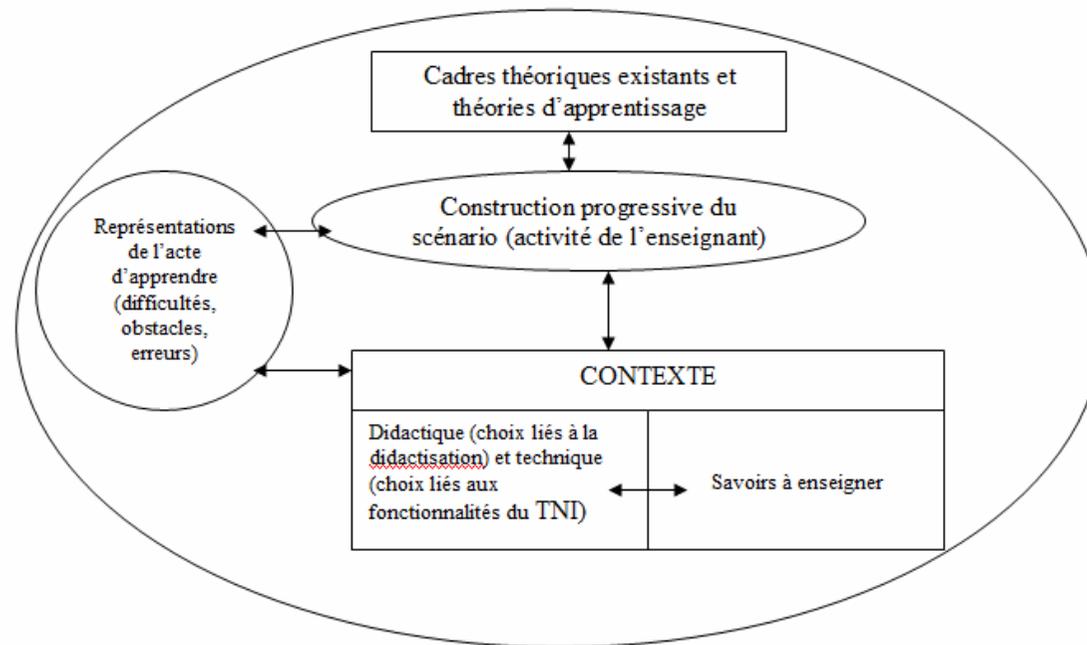
Modélisation initiale et centration sur un des espaces d'influences

- Création d'une focale :



Modélisations et enjeux de savoirs

□ Perspectives de conceptualisation de l'activité



Modélisations et enjeux de savoirs

- ❑ Réinjecter des savoirs d'action en formation
 - ❑ Un cadre pour interroger la formation et envisager un curriculum de formation pertinent
-

Pour conclure

- ❑ Modélisations en didactiques pour comprendre les situations d'E-A lors de l'intégration du TNI
 - ❑ Evolutions en lien avec des modèles existants et au contact du réel
 - ❑ Enjeux :
 - ⇒ Conceptualisation de l'action de scénarisation et de l'activité dans le réel
 - ⇒ Perspective d'investissement des processus de modélisations en formation
-