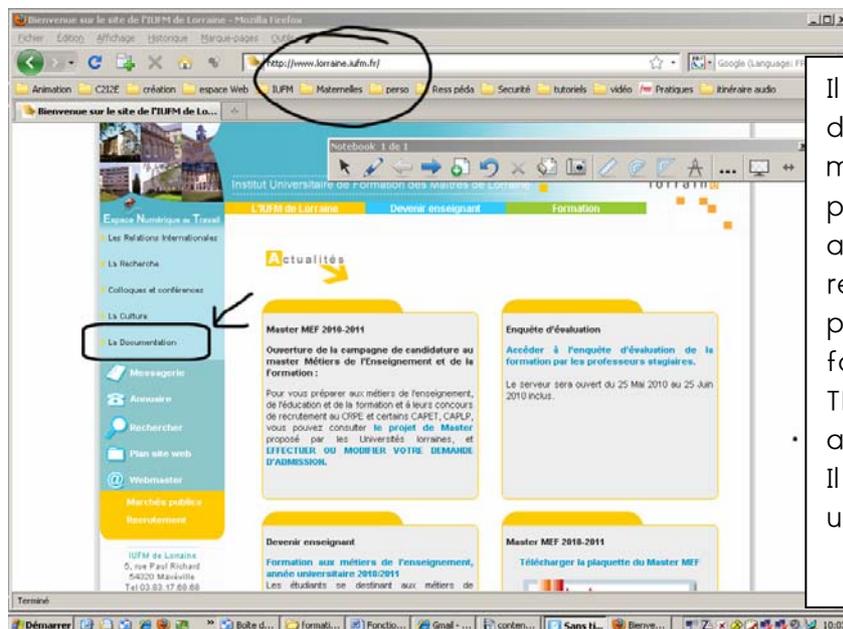


## Quelques éléments d'appropriation du TBI

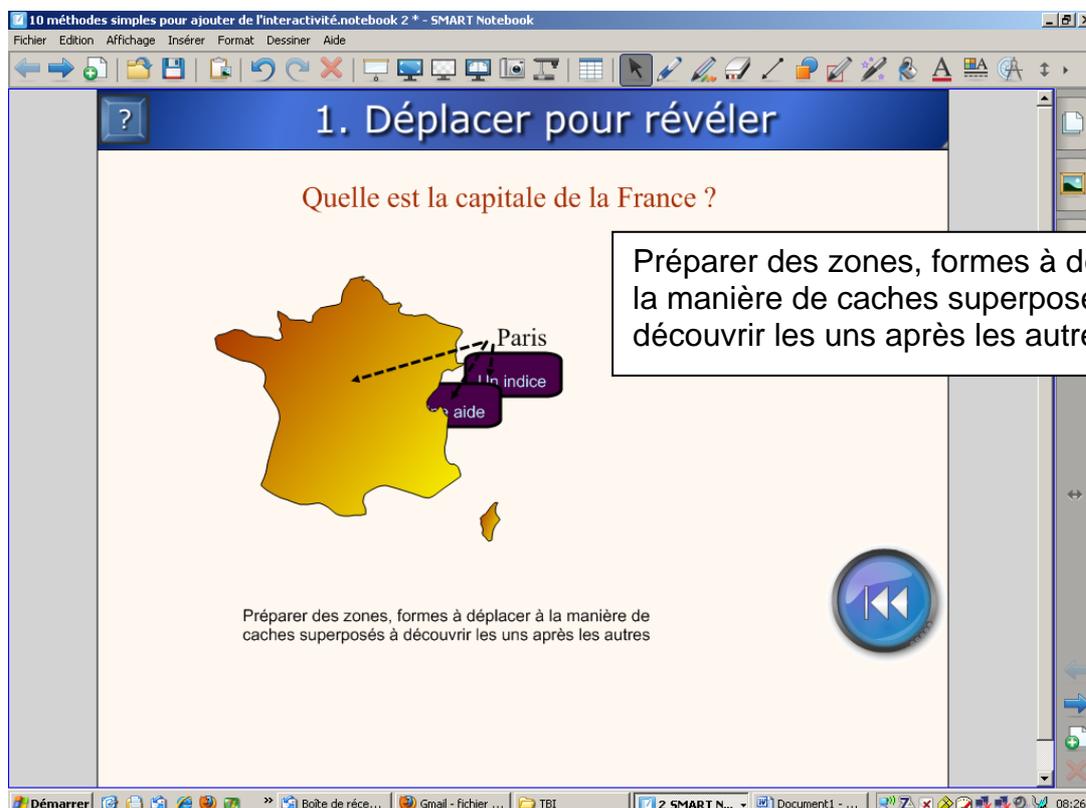
### Le mode "en direct" annotation de bureau



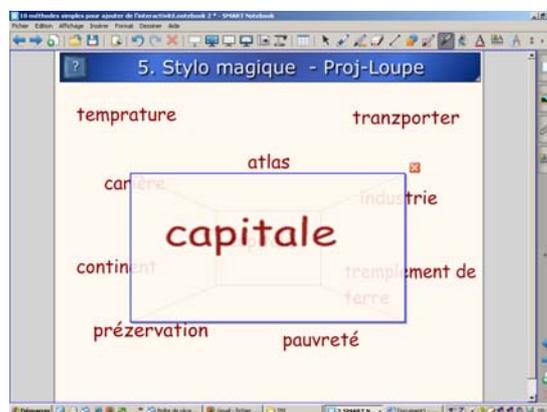
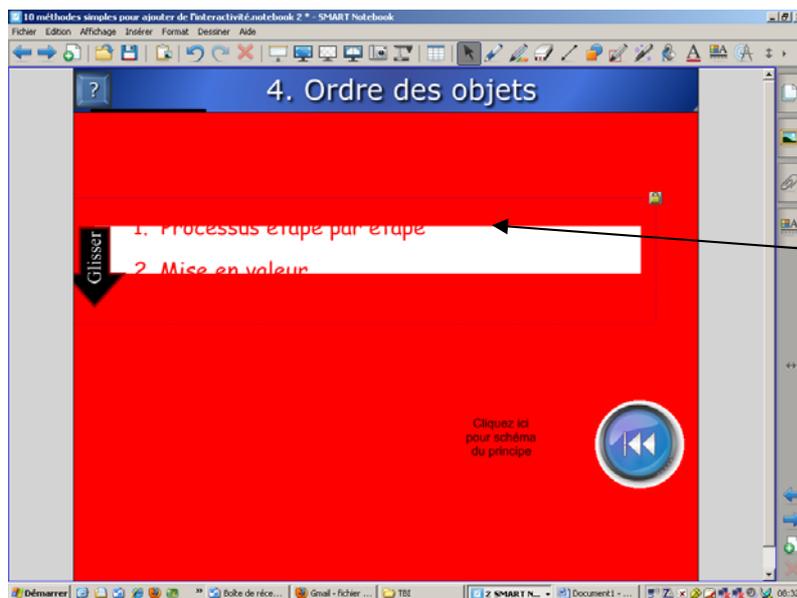
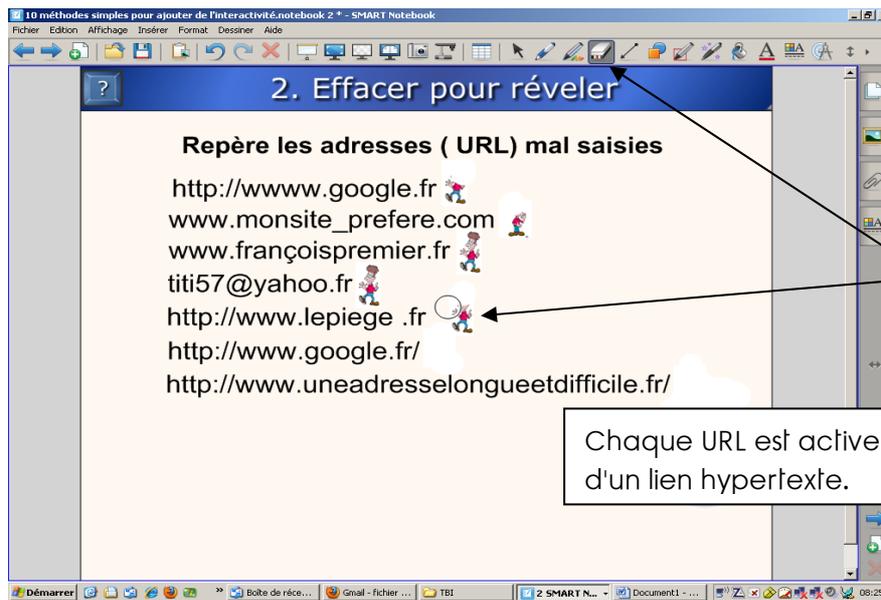
Il s'agit de la façon la plus simple de prendre en main un TBI. Ce mode permet de travailler à partir de ses documents ou applications habituelles. Le stylet remplace la souris et il est possible d'utiliser les fonctionnalités des logiciels du TBI : surligner entourer, effacer, annoter en direct. Il ne faut pas oublier de garder une trace du travail effectué.

### Le mode PAPERBOARD

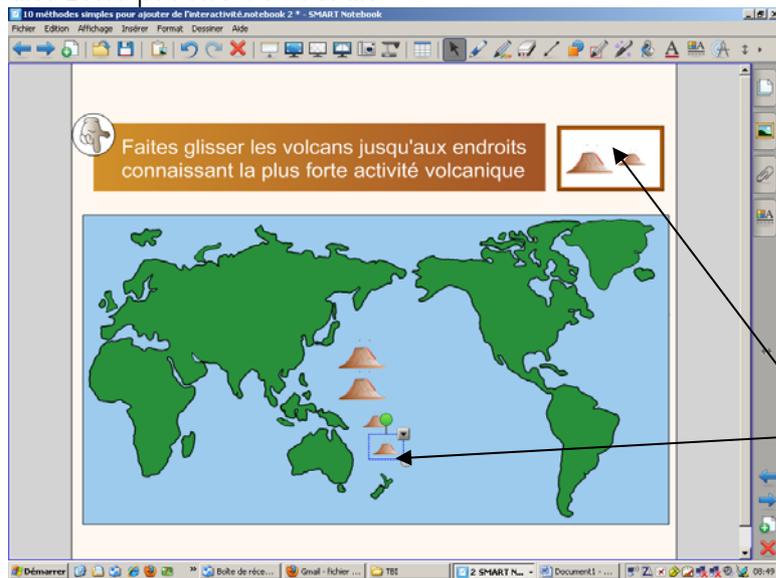
Dans ce cas il s'agit de préparer un scénario pédagogique en utilisant les quelques fonctionnalités décrites ci-après



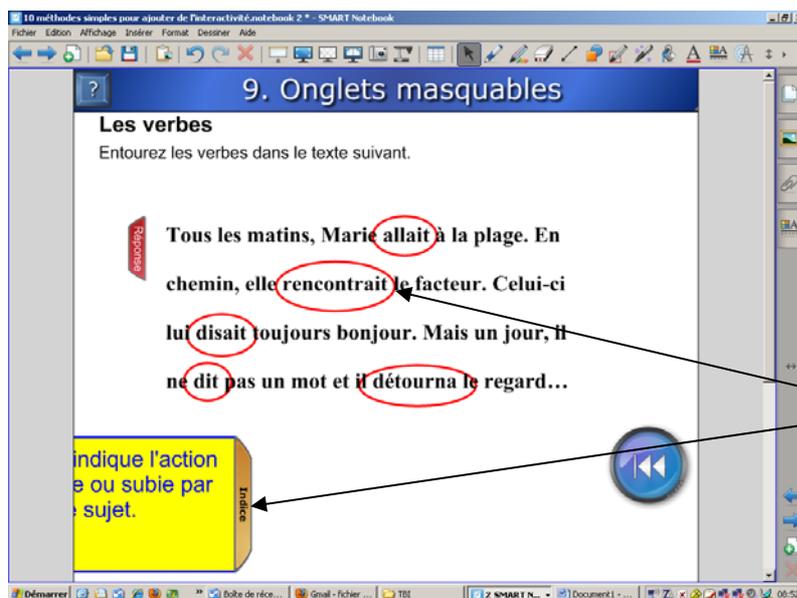
Préparer des zones, formes à déplacer à la manière de caches superposés à découvrir les uns après les autres



Le spot lumineux ou la loupe (effet de zoom) sont des outils très utiles pour mettre en valeur une zone précise de l'écran.



En complétant un document en utilisant des éléments ou en l'annotant, permet aux élèves de voir se réaliser une trace écrite.



Des onglets à glisser dévoilent aides ou solutions

#### Pour aller plus loin :

Le site du SCEREN qui regroupe un certain nombre de paperboard :

<http://www.intertni.fr/>

Les scénarios pédagogiques de la base PRIMTICE : une recherche avancée avec un critère TBI vous donnera accès à de nombreuses pistes d'usages

<http://primtice.education.fr/>

L'agence des usages propose des témoignages et aussi des éléments didactiques et de recherche.

<http://www.agence-usages-tice.education.fr/>

Une étude sur l'usage du TBI dans les écoles primaires

[ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/chrpt/primaire/tbi/Etude\\_tbi\\_240206.pdf](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/chrpt/primaire/tbi/Etude_tbi_240206.pdf)