

RÉFLEXION SUR LES USAGES DES TICE EN CLASSES DE SCIENCES

Jeudi 24 et vendredi 25 mars 2011
INRP, Lyon

Responsables : Christian Buty et Karine Robinault, INRP, UMR ICAR
[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs d'enseignants de sciences (formation initiale et formation continue), personnels d'inspection, cadres de l'éducation.

Contexte

Alors que les dispositifs TICE sont matériellement présents dans les laboratoires de sciences des établissements secondaires, leur intégration limitée aux pratiques d'enseignement restreint notablement la réalisation de leurs potentialités. Cette formation transpose, dans le contexte français, le travail réalisé par six équipes européennes, dont ICAR (Interactions, corpus, apprentissages, représentations), dans le cadre d'un projet de type Comenius : le projet Computer Aided Teaching (CAT). Ce projet vise à mutualiser les connaissances et les expériences acquises dans les six pays sur l'intégration des TICE dans l'enseignement des sciences expérimentales. Il a permis la construction d'un site internet mettant à disposition des modules de formation et ce parcours de formation hybride (en présentiel et à distance), appuyé sur les outils proposés par le site, est destiné à terme aux enseignants et aux formateurs de l'ensemble de l'Europe. La formation que nous vous proposons cherchera à tirer profit de l'ensemble de ces ressources, participant ainsi à leur diffusion et à leur validation.

Objectifs

Les principaux objectifs de cette formation sont : l'intégration cohérente des activités TICE dans les séquences d'enseignement ; la gestion des interactions en classe lors des activités TICE ; la maîtrise des processus de modélisation ; et la mise en relation des différents types de représentations symboliques, graphiques, langagières utilisés par l'enseignant.

Elle permettra aux participants de prendre conscience, à partir de présentations théoriques associées à des exemples d'applications pratiques, que le choix d'un outil TICE ne préjuge ni des potentialités d'apprentissage, ni de l'organisation de la classe, ni de la posture que l'enseignant peut adopter face au savoir et aux élèves, ni même de la motivation des élèves. Des critères d'analyse des activités de l'enseignant et des élèves en relation avec les choix d'outils TICE seront présentés et discutés en relation avec les quatre objectifs énoncés.

Organisation de la formation

Alterneront des moments d'apports théoriques et des ateliers ouvrant la discussion sur les possibilités d'implémentation des activités TICE en classe.

Intervenants

Christian Buty, Karine Bécu-Robinault, David Gelas et Clotilde Dequidt, INRP, UMR ICAR (CNRS - université Lumière Lyon 2 - ENS de Lyon - INRP), Réjane Monod-Ansaldi INRP, équipe ACCES (Actualisation continue des connaissances des enseignants en sciences) et Jean-François Le Maréchal, ENS de Lyon, UMR ICAR.

Mots clés

Enseignement des sciences expérimentales - interactions - TICE.

Réflexion sur les usages des TICE en classes de sciences

Jeudi	
09h30 - 10h00	Ouverture et présentation des journées.
10h00 - 10h30	Présentation du projet européen Computer Aided Teaching (CAT).
10h30 - 12h30	« <i>Comment intégrer une séance comportant l'usage des TICE à son enseignement ?</i> » Conférence suivie d'une étude de cas.
14h00 - 16h30	« <i>Les critères de choix d'un dispositif TICE</i> » Présentation et discussion de différents dispositifs.
vendredi	
09h00 - 10h30	« <i>L'organisation de la séance d'enseignement incluant les TICE</i> » Réflexion en petits groupes à partir d'exemples d'utilisation de dispositifs en classe.
10h30 - 12h00	« <i>La gestion des activités des élèves autour du dispositif TICE : interactions et représentations</i> » Discussion à partir d'enregistrements vidéo.
13h30 - 15h00	« <i>Comment faire une synthèse des activités menées autour du dispositif ?</i> » Réflexion en petits groupes à partir d'exemples d'utilisation de dispositifs en classe.
15h00 - 16h00	Atelier de conception de séances à partir des outils présentés, puis restitution collective des activités de chacun des groupes.
16h00 - 16h30	Bilan et évaluation de la formation.