

Discours élaboré par Muriel Frisch, MCF Sciences de l'éducation et professionnelle de l'information-documentation à l'IUFM/Nancy Université, Laboratoire LISEC, avec l'équipe IDEKI

**Discours d'inauguration du WIKI IDEKI :  
« Projet, Concept, Plateforme, Séminaire, Revue » du 18 juin**

*« Didactiques et métiers de l'humain : nouveaux espaces et dispositifs en question, nouveaux horizons en formation et en recherche ».*

Avant de présenter la plateforme et sa philosophie, nous souhaiterions rappeler que c'est dans un contexte instable, sans toujours grande lisibilité et dans le prolongement de responsabilités et de travaux antérieurs en recherche et en formation des deux responsables de projet (Jean-Marc Paragot et moi-même), qu'émerge ce projet, ce concept, cet outil : « WIKI IDEKI : une pépinière virtuelle au confluent des Didactiques disciplinaires (des disciplines) et professionnelles et des métiers de la relation ».

Le projet wiki IDEKI a connu l'intégration à l'UHP, deux directeurs d'IUFM qui ont successivement accordé leur confiance aux membres de l'équipe et nous les en remercions : le premier Monsieur Patrick Baranger nous a permis de saisir l'opportunité de Confluence dans le cadre précisément de l'intégration à l'UHP; le second ici présent Monsieur Schneider nous a permis de monter un budget pour que cette inauguration puisse avoir lieu aujourd'hui. Peut-être connaîtra-t-il l'intégration dans le cadre de l'Université de Lorraine, nous l'espérons.

Nous avons choisi le concept et acronyme IDEKI, signifiant aussi ouverture en basque, précisément car nous souhaitons nous inscrire dans une *dynamique d'ouverture*, de création, d'interactions, de porosité entre les espaces et les communautés diverses, dans le respect d'une ligne éditoriale clairement établie (à découvrir dans le cahier des charges).

Cette réalisation est le fruit de deux années de travail, de collaborations avec un ensemble d'acteurs motivés et prêts à s'investir, sans jusqu'à présent, de moyens spécifiques. C'est pourquoi il nous paraissait essentiel « d'aller jusqu'au bout » en quelques sortes avec cette manifestation aujourd'hui.

De ce fait, nous respectons le phasage prévu dans le projet communiqué dans différents articles scientifiques (par exemple lors de l'organisation du colloque Tice 7<sup>ème</sup> *Colloque International Tice à Nancy, les 6, 7, 8 décembre*. Les universités de Lorraine, sous le patronage de l'université numérique Ingénierie et technologie (UNIT). [www.tice2010.nancy-universite.fr](http://www.tice2010.nancy-universite.fr) cette année dont deux représentants sont ici avec nous Monsieur Zakowski et Mme Bernard, ou encore, lors du colloque organisé par Isko Maghreb en Tunisie, Monsieur Sahbi Sidhom en est le vice président. Ce colloque scientifique nous a permis de découvrir le réseau de wiki TICRI géré par Monsieur Ducloy présent également, autour d'une thématique relevant surtout de l'ingénierie de la connaissance scientifique et technique. (IDEKI, est aujourd'hui référencé dans ce réseau).

**Rappel du phasage :**

**2009** Lancement de l'idée, puis étude de faisabilité et de compatibilité avec l'outil « confluences » acquis par l'UHP en mars ; nous avons été en contacts réguliers avec le service du CRI de l'UHP, j'en profite pour remercier notre « développeur en informatique » Dominique Vucko ainsi que messieurs Divoux et Dugravot. Ensuite, création d'un prototype : architecture, graphisme (je remercie Maud Guély infographe et membre de l'équipe

Discours élaboré par Muriel Frisch, MCF Sciences de l'éducation et professionnelle de l'information-documentation à l'IUFM/Nancy Université, Laboratoire LISEC, avec l'équipe IDEKI

IDEKI), domaines, pilotage-équipe de projet ; lancement sur le net fin 2009. Enfin, dépôt par la voie hiérarchique d'une demande de dotation sur projet en septembre 2009.

**2010** Ce concept s'élabore dans une optique de création d'une dynamique de travail articulant : recherche/formation et diverses formes de Confluences, il se développe aux intersections : SIC/SE/FORMATION/DIDACTIQUE DES DISCIPLINES/DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE/PROFESSIONNALITE/PROFESSIONNALISATION etc. Il invite aux regards croisés.

Nous avons également procédé à l'évaluation en grandeur nature du fonctionnement ; à certaines adaptations fonctionnelles. Nous avons effectué un « postage de lancement » avec un premier ensemble de documents fournis par les uns et les autres. Certains documents ont nécessité « un toilettage » important de la part de notre webmaîtrise Maud Guély et nous l'en remercions à nouveau.

**2011** Développement final du projet de mise en place de la plateforme : nous avons accueilli cette année en stage Monsieur Diallo, étudiant en Master Sciences de l'information et de la Communication spécialité IST-Intelligence économique, qui a eu pour mission de développer avec nous la veille informationnelle, et, la conception, la mise en place d'une future revue électronique. Il a pu ainsi mettre en place certains indicateurs en vue d'étudier les conditions de réussite d'une telle opération. Cf Expérimentation du blog : le mois de la création du blog, 49 pages vues.

Nous en profitons pour remercier également monsieur Amos David, responsable du Master Sciences de l'information et de la Communication spécialité IST-Intelligence Economique à Nancy, ainsi que le responsable de stage monsieur Sahbi Sidhom, responsable en autres des UE Documentation à Nancy également.

Peu à peu nous nous acheminons vers l'élaboration d'un projet de recherche à l'interface au moins de deux section CNU 70<sup>ème</sup> et 71<sup>ème</sup> et nous constituons un comité scientifique.

Dans le prolongement du travail effectué en « Séminaire recherche » au cours de l'année dans le cadre du dispositif Master Formation de formateurs (IUFM/Nancy 2), nous avons inauguré ce matin le premier « séminaire IDEKI » avec nos invités : Richard Wittorski Professeur SE à l'université de Rouen et directeur du laboratoire CIVIIC, Yolande Maury MCF à l'université d'Artois SIC laboratoire GERIICO. Nous avons croisé nos regards sur la thématique générale de la journée: « *Didactiques et métiers de l'humain : nouveaux espaces et dispositifs en question, nouveaux horizons en formation et en recherche* ».

Cela nous a permis de commencer à préciser - en fonction de nos différentes spécialités, compétences avec les participants - les domaines, les termes, les concepts, les champs de :

- « didactique professionnelle »
- « professionnalisation »
- « didactique des disciplines »
- « activité humaine »
- « métiers de l'humain »
- « gestion de l'information, de la connaissance »
- « intelligence collective... »

Discours élaboré par Muriel Frisch, MCF Sciences de l'éducation et professionnelle de l'information-documentation à l'IUFM/Nancy Université, Laboratoire LISEC, avec l'équipe IDEKI

Nous nous sommes demandés : « en quoi certains concepts convoqués dans les domaines de l'éducation et de la formation sont amenés à être reconsidérés du fait d'un wiki ? Quelles peuvent être les incidences sur les paradigmes scientifique et professionnel ?

L'équipe IDEKI s'est constituée autour d'un parti-pris constructif pour favoriser la création et le développement de travaux divers en lien avec la formation, l'éducation, l'enseignement et les métiers de la relation.

A l'heure en effet des systèmes informatiques et des agents intelligents il nous paraissait important également de ne pas perdre de vue *la force de l'intelligence collective et humaine* et de nous arrêter sur une question qui nous a paru essentielle : comment faire collectivement pour être sur des formes de constructions intellectuelles avec les outils, les technologies actuelles au service de la formation et en lien avec la recherche.

Nous n'avons pas la prétention :

- de rivaliser avec des méta-moteurs moissonneurs qui en « deux temps trois mouvements » vont aller récolter des métas-données sur un sujet, une question... ;
- de rivaliser avec wikipédia et son écriture purement collaborative ;
- ni avec des espaces d'archives ouvertes type Hall, ArchivSic... véritables centrales de dépôts d'hyper articles, d'hyper documents ;
- ni avec les sites des laboratoires de recherche.

Pas plus qu'il ne s'agit d'une forme d'auto-promotion, même s'il est vrai qu'au début les contributions étaient essentiellement le fait des membres de l'équipe, mais il fallait bien commencer....

Mais alors pourquoi un wiki ?

*Parce que :*

- « Les wikis parlent de science, de savoir ou de connaissance. Ils organisent la mémoire de ces savoirs et perdurent tout en représentant un travail de longue haleine ». (Marie-France Blanquet. Web collaboratif, web coopératif, web 2.0. Quelles interrogations pour l'enseignant-documentaliste ?) ;
- Par rapport à d'autres systèmes de gestion de contenu ils offrent une grande souplesse et adaptabilité ;
- Ils permettent de travailler à l'évolution des pages et sur la conservation des versions historiques ;
- Ils favorisent la créativité et les démarches de construction, d'interaction ;
- Ils vivent grâce à un ensemble de communautés et sont utiles pour relier les expériences de chacun ;
- Le système d'édition collaborative permet de thésauriser l'information sans que ce soit figer dans le marbre.

Pourquoi ce wiki ?

Le wiki IDEKI combine les particularités des trois outils de communication : blog, wiki, site, il offre un espace officiel, scientifique, et, professionnel sur la toile.

Discours élaboré par Muriel Frisch, MCF Sciences de l'éducation et professionnelle de l'information-documentation à l'IUFM/Nancy Université, Laboratoire LISEC, avec l'équipe IDEKI

Il s'inscrit dans cette optique avec le dépôt *de documents*, d'offrir des points de vue, des interprétations, que ce soit en amont d'un projet ; en référence à une activité réalisée, ou dans la poursuite d'une activité. Il permet de travailler à différents *moments* de l'acte de formation en *alternant les moments* de construction, de réflexion et d'analyse illustration ensuite avec *Les images envahissantes*.

Lors d'une recherche qui vient de se terminer (la recherche IDDEE-F objet Information-documentation), nous avons mis en relief l'importance de faire évoluer les questions de formation par les pratiques de recherche et celle de favoriser l'intégration d'une posture de recherche en formation en réfléchissant à l'instauration de dispositifs qui favorisent « les conditions de l'émergence » ; « la multiplication des regards sur un même objet » ; « des focales sur un objet au moment opportun » ; « des moments de construction, de partages et de circulations de savoirs », « une relation au savoirs et aux pratiques de référence ».

L'équipe IDEKI a essayé de concevoir une gestion souple mais avec le souci de modérer les différentes catégories de contributeurs possibles. Tous les contributeurs peuvent demander un mot de passe.

Les dépôts ne sont pas définitifs, on peut à tout moment procéder à des modifications, travailler sur les documents en cours d'élaboration, sur des « documents *vivants* », sur des *processus* de travail.

#### Ligne éditoriale :

Les écrits, les documents, les traces proposés quels que soient leur nature doivent avoir un lien avec les questions de formation, d'éducation, d'enseignement, des métiers de la relation.

Nous souhaitons mobiliser des acteurs variés et réfléchir collectivement à la place qu'occupe les métiers de l'humain, de la relation ; aux interfaces SIC/SE, aux processus d'apprentissages, de formation en accordant une place aux traces, aux productions en attirant des productions en didactiques (en dépassant l'opposition pédagogie et didactique) et en étant capables de produire du savoir dans ces champs.

Il nous faudrait pouvoir aujourd'hui avoir recours à un identifiant sur le réseau de toutes les universités.

Il nous semble que ce nouveau concept favorisera la confrontation des écrits, des regards, des contributions originales avec des propositions de points de vue théoriques et critiques sur une expérimentation, une expérience, une pratique. Il devrait favoriser également la communication entre différentes communautés et nous l'espérons déclencher de nouvelles interactions dans ou hors de cet espace au sujet des documents déposés.

Ce wiki est donc une contribution à un travail d'expertise dans les métiers de l'éducation et de manière plus vaste de l'humain ; une chambre d'écho pour des chercheurs de ce domaine qui peuvent aujourd'hui s'ignorer ; une banque de ressources transférable d'un champ

Discours élaboré par Muriel Frisch, MCF Sciences de l'éducation et professionnelle de l'information-documentation à l'IUFM/Nancy Université, Laboratoire LISEC, avec l'équipe IDEKI

professionnel, d'un domaine de recherche à l'autre, dès qu'ils traitent des métiers de la relation, de l'humain. Les espaces sont aujourd'hui opérationnels, et, peuvent être utilisés en formation, dans les séminaires et les différents dispositifs de formation. Le travail d'alimentation par des travaux originaux, innovants et scientifiques doit se développer.

Nous sommes aujourd'hui dans la phase d'écriture d'un projet de recherche qui prendra appui sur l'ensemble des documents élaborés depuis deux ans en lien avec ce projet Wiki IDEKI et qui tiendra compte à la fois de cette thématique fédératrice de la construction, de la structuration et de la circulation de savoirs dans un Espace tel que celui-ci et aussi d'un développement possible à partir de l'analyse de différents dispositifs de travail auxquels plusieurs d'entre nous se sont confrontés sans faire l'économie du rapport au savoir et de la « saveur du savoir » (ex. UED, Séminaire de recherche etc. Outils de la communication éducative).

Objet de travail commun : « *Didactiques et métiers de l'humain : nouveaux espaces et dispositifs en question, nouveaux horizons en formation et en recherche* ».

Au nom de toute l'équipe IDEKI, je voudrais remercier tous ceux qui se sont investis dans ce projet, ainsi que les personnes présentes aujourd'hui et qui nous aideront, nous l'espérons, à le développer dans l'avenir dans des conditions plus sereines, nous l'espérons.

### **PRESENTATION :**

Nous offrons donc quatre espaces : l'Expérimentation, Les débats, Les actualités, Les publications avec un comité scientifique en cours d'installation, qui n'est pas clos, à un réseau de professionnels et universitaires issus de domaines variés et préoccupés par les questions de l'identité professionnelle, de l'évolution des pratiques professionnelles et universitaires, *au confluent* des Didactiques disciplinaires et professionnelles et des métiers de la relation, de l'humain. Les universitaires qui ont répondu présents à ce projet représentent différentes sections : 70<sup>ème</sup>, 71<sup>ème</sup>, 27<sup>ème</sup>, 09.