

LES PLC2 DOCUMENTATION VOUS INVITENT A LEUR

# JOURNEE D'ETUDE

sous la responsabilité pédagogique  
et scientifique de Muriel Frisch



**LE CDI**

LIEUX ET NON LIEUX D'APPRENTISSAGES

ESPACES PHYSIQUE, VIRTUEL ET/OU SYMBOLIQUE

avec la participation de Maud Guély, Michel Behr, Nathalie Baur et Jérôme Dinet



8h45 / 16h00

**MERCREDI 2 JUIN**

**IUFM de Lorraine**

Site de Montigny-les-Metz



16 rue de la Victoire 57950 Montigny-Les-Metz

Nul ne saurait nier l'impact d'Internet et des nouvelles technologies sur nos élèves. Nombre d'études, d'ordre sociologique, psychologique, et éducative attestent aujourd'hui du nouveau style cognitif des enfants et des adolescents.

Au cœur du CDI, c'est au quotidien que les professeurs-documentalistes mesurent à quel point le rapport au savoir, la manière de travailler des élèves et leurs capacités de concentration ont changé.

Face à une information dématérialisée, libérée des contraintes physiques du papier et disponible partout à n'importe quel moment, nos technologies intellectuelles se seraient progressivement modifiées. De la même manière, la palette des sensations et des perceptions, la manière d'appréhender le temps, la durée et l'attente ne sont certainement plus exactement les mêmes.

Dans cette nouvelle configuration, on peut légitimement soulever la crainte de la disparition des CDI en tant qu'espaces physiques.

Si les documents imprimés ont tendance à être délaissés au profit des ressources numériques et si Internet est consultable de la plupart des postes d'un établissement scolaire, qu'est-ce qui justifie, au fond, la persistance d'un espace physique dédié à l'information, à la recherche et à la lecture ?

À l'heure du tout numérique et du flux informationnel, de la confusion entre domaines publics et domaines privés, entre temps de travail et temps de repos, quelle est la fonction d'un espace matériellement délimité, organisé et structuré ?

Par ailleurs, en quoi la multiplication des espaces modifie-t-elle les pratiques professionnelles documentaires et les apprentissages ?

Telles sont les questions que les professeurs-documentalistes stagiaires souhaitent soulever à l'occasion de cette rencontre.

## PROGRAMME

- 8h45** - **Accueil**  
**9h15**
- 9h15** - **Ouverture de la journée**  
**9h25**  
Muriel Frisch, responsable pédagogique et scientifique, et les PLC2 Documentation
- 9h25** - **Introduction**  
**9h55**  
Extrait de la conférence d'Alain Damasio filmée lors de l'IHM en octobre 2009 à Grenoble « *L'homme qui prenait sa femme pour un clavier ou l'anthropotechnique à l'épreuve de la pire des science-fictions : celle qui s'interroge* ».
- 10h** - **Multiplication des images : nouveaux supports, nouveaux usages**  
**10h40**  
Intervention de Maud Guély.  
  
Diaporama de support réalisé par Maud Guély graphiste-illustratrice (IUFM, université Henri Poincaré de l'université Lorraine) et Muriel Frisch (Maître de conférence en Sciences de l'éducation, université Henri Poincaré de l'université Lorraine)
- 10h40** - **Proposition de typologie d'usages du TBI**  
**11h40**  
Intervention de Michel Behr : Présentation d'activités relatives au traitement de l'information grâce au tableau blanc interactif (TBI).
- 12h30** - **Pause Déjeuner**  
**13h45**

**14h** - **CDI et restructuration : l'exemple du CDI du**  
**14h40** **collège Arsenal-Metz**

Intervention de Nathalie Baur, Professeur-documentaliste certifiée (collège Arsenal-Metz)

**14h40** - **Naviguer et se repérer dans un espace**  
**15h40** **documentaire: usages, stratégies et difficultés**  
**des usagers**

Intervention de Jérôme Dinet, Directeur du Département de Psychologie, (Université Paul Verlaine – Metz), Directeur de collection Hermes Science Publishing Ltd

**15h40** - **Synthèse de la journée**  
**16h**

Muriel Frisch

Les différentes interventions seront suivies de temps d'échange avec la salle.

## Quelques NOTIONS abordées au fil de la journée ...

Ambiance

Temps

Durée

Rythme

Image/ Ecran

Réel / Virtuel

Information / Connaissance

Décor

Lieu de vie

Espace

Lieu

Zone

Territoire

## BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

Cette bibliographie est donnée à titre indicatif en complément de la journée d'étude.

### Ressources citées par Alain Damasio (conférence de l'IHM'09)

---

BENASAYAG, Miguel . - *Plus jamais seul : le phénomène du téléphone portable* . - Paris : Bayard, 2006 . - 110 p. . – ISBN : 978-2227476011

DAMASIO, Alain. - *La zone du dehors*. – Paris : Gallimard, 2009 . - (Folio SF). - 650p. . – ISBN : 978-2070361335

DICK, Philip K. . - *Minority Report* . – Paris: Gallimard, 2002. - (Folio SF). - 440 p.

FOUCAULT, Michel. - *La volonté de savoir*. – Paris : Gallimard, 1976. - 224 p. . - ISBN : 2070295893

LEIBNIZ, Gottfried-Wilhelm . - *La Monadologie* . – LGF, 1995 . - (Le livre de poche). - 317p. . – ISBN : 978-2253056461

SLOTERDIJK, Peter. - *La domestication de l'être* . - Edition des Mille et une nuit, 2000 . - (La petite collection) . - 111p. . - ISBN : 2-84205-503-9

## Nouvelles technologies, relations humaines et liens sociaux

---

BENASAYAG, Miguel, DEL REY, Angélique . - *Plus jamais seul : Le phénomène du téléphone portable* . - Paris : Bayard Centurion, 2006 . - (Essais). - 110 p. . - ISBN : 978-2227476011

MOLINIER, [Pierre](#), PUYUELO, [Remy](#), ZAOUCHÉ GAUDRON, [Chantal](#) . - *Empan, N° 76 : Réseaux internet et lien social*. - Erès : Paris, 2010 . - 176 p. . - ISBN : 978-2749211749

STIEGLER, Bernard . - *Prendre soin : Tome 1, De la jeunesse et des générations* . - Paris : Flammarion, 2008 . - (La bibliothèque des savoirs) . - 342 p. . - ISBN : 978-2081207363

WOLTON, Dominique . - *Penser la communication*. - Paris : Flammarion, 2008 . - (Champs Essais). - 401 p. . - ISBN : 978-2081212992

WOLTON, Dominique. - *Sauver la communication*. - Paris : Flammarion, 2008 .- (Champs Essais). - 224 p. . - ISBN : 978-2081218789



## Les pratiques numériques

---

BIAGINI, Cédric, CARNINO, Guillaume . – *Le livre dans le tourbillon numérique* . - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : <http://www.monde-diplomatique.fr/2009/09/BIAGINI/18152>

BREDA, Isabelle . - "*Les 'digital natives' n'ont pas le gène pour s'informer à l'heure du numérique*". - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : <http://www.educpros.fr/detail-article/h/3f5cf6fa10/a/isabelle-breda-orme-crdp-aix-marseille-les-digital-natives-nont-pas-le-gene-po.html>

EducNet . – Bibliothèques numériques . - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : [http://www.educnet.education.fr/dossier/bibliotheques-numeriques/@@document\\_whole2](http://www.educnet.education.fr/dossier/bibliotheques-numeriques/@@document_whole2)

EducNet . – Lecture sur écran . - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : <http://www.educnet.education.fr/dossier/lecture-sur-ecran>

Forum Retz Sciences Humaines . - *Le numérique va-t-il bouleverser les pratiques pédagogiques ?* . - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : <http://www.flash-conferences.com/Retz2010>

MELOT, Michel . – *Le livre comme forme symbolique* . - Page consultée le 1 mai 2010 (en ligne). - Adresse URL : <http://ihl.enssib.fr/siteihl.php?page=219>

## Organiser l'espace documentaire

---

Construire pour apprendre . - *Revue de l'inspection générale*. - février 2005. - n°2

(Disponible en ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid4260/la-revue-inspection-generale.html>)

DURPAIRE, Jean-Louis. - Le CDI : entre multipolarité et virtualité. - *InterCDI*. - mai/juin 2006. - n°201. - p. 6-9

DURPAIRE, Jean-Louis. - Architecture et CDI : espaces étendus et diversifiés. - *InterCDI*. - novembre/décembre 2006 . - n°204. - p.6-9

FONDIN, Hubert. - La conception et le fonctionnement du CDI, principes et rôles. - *InterCDI*. - janvier/février 2006. - n°199

(Disponible en ligne : [http://www.intercdi-cedis.org/spip/intercdiarticle.php3?id\\_article=415](http://www.intercdi-cedis.org/spip/intercdiarticle.php3?id_article=415))

Les CDI du XXIe siècle. - *InterCDI*. - juillet/août 2001 . - n°172

PIERRE, Nathalie / LETURCQ, Sandrine. - Le CDI de vos rêves : et si on passait commande ? . - *InterCDI* . - septembre/octobre 2004. - n°191. - p.13-17

SALITOT, Anne / COMPANT-LA-FONTAINE, Marie-Laure. - Espace CDI virtuel : pertinence et démarche. - *InterCDI*. - n°207. - mai/ juin 2007. - p.66-69

Savoirs CDI . - *Construction-restructuration* . - Page consultée le 22 mai 2010 (en ligne) . - Adresse URL : <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=17>

## Stress au travail / Stress et technologies

---

Libération . - Nouvelles Technologies de l'Information, Stress . - Page consultée le 8 mai 2010 (en ligne) . - Adresse URL : <http://resume.liberation.fr/nouvelles-technologies-de-l-information-stress.html>

Malaise au travail. - *Sciences Humaines* . - (Grands Dossiers) . - Automne 2008 . - n°12

RASCLE, Nicole / JANOT - BERGUGNAT, [Laurence](#). - *Le stress des enseignants*. - Paris : Armand Colin, 2008

THEBAUD-MONY, A. . - *Stress et risques psychosociaux au travail*. - Paris : Documentation Française. - (Revue Problèmes Politique Sociaux) . - 7 octobre 2009 . - n°965

## Le culte d'Internet

---

BRETON, Philippe. - *Le culte de l'Internet : une menace pour le lien social?* . - Paris : La Découverte, 2000. - (Sur le vif) .- 125p.- ISBN 2-7071-3302-7

PROULX, Serge. - *L'intelligence du grand nombre : la puissance des contributeurs sur Internet – limites et possibilités* in *Intelligence collective et organisation des connaissances*. - Actes du 7ème colloque du chapitre français de l'ISKO, Lyon 24-26 juin 2009, Université Jean Moulin Lyon3 et ENSSIB. - Lyon : Université Jean Moulin Lyon 3, 2009. - 399 p. . - ISBN 978-2-916377-81-0

TISSERON, Serge. - *Virtual, mon amour : penser, aimer, souffrir à l'ère des nouvelles technologies*. - Paris : Albin Michel, 2008. - 226 p . - ISBN 978-2-226-18071-1

### Pour se faire plaisir ...

CLARKE, Arthur C. . - *2001, l'odyssée de l'espace*. - Paris : J'ai Lu, 2001. - (J'ai lu SF) . - 190 p. . - ISBN : 978-2290308141

GIBSON, William . - *Neuromancien* . - Paris: J'ai lu, 2001 . - (J'ai lu SF). - 319 p. . - ISBN: 978-2290308202

SERLING, Bruce . - *Mozart en verres miroirs* . - Paris: Gallimard, 2001 . - (Folio SF). - 426 p. . - ISBN: 978-2070417544

Plaquette réalisée par les PLC2 Documentation de l'IUFM de Lorraine sous la responsabilité scientifique et pédagogique de Muriel Frisch.

Mai 2010