

UE libre-monitorat en simulation haptique_mention prothèses

Responsable de l'optionnel : David JOSEPH

Responsables pour la prothèse : Pascale CORNE et Anne-Sophie VAILLANT

Nombre d'étudiants concernés : 5 étudiants-moniteurs de 3^e année et 5 étudiants-moniteurs de 4^e année

Lieu : salle de simulation de la faculté d'odontologie, Simodont

Objectifs :

- les étudiants-moniteurs de 3^e et 4^e année encadrent les groupes d'étudiants de 2^e, 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année
- tous les étudiants de 2^e, 3^e et 4^e années doivent valider les exercices correspondant à leur semestre et leur année, sous la supervision des étudiants-moniteurs
- les étudiants de 5^e et 6^e année peuvent utiliser les simulateurs mais aucune validation ne leur est demandée

Objet :

- en début d'année, les étudiants-moniteurs suivront les séances organisées par David Joseph sur la simulation
- les étudiants-moniteurs seront dans un premier temps formés aux exercices paramétrés. Il s'agit d'exercices de dextérité de difficulté croissante de la 2^e à la 6^e année (la marge d'erreur diminue ce qui complexifie l'exercice)
- les étudiants-moniteurs devront ensuite guider les étudiants encadrés dans leurs exercices et rapporter aux responsables les difficultés rencontrées ou éventuels bugs. Ils seront également responsables de la surveillance des accès à la salle et des simulateurs

Contenu :

Premières séances : un responsable de prothèse sera présent pour aiguiller les moniteurs deux mardis matins, dénommés M1 et M2 (étudiants à répartir en fonction de leurs disponibilités et des horaires de Travaux Pratiques pour les 3^e année)

M1 : de 9h à 10h30 : 5 étudiants-moniteurs

M2 : de 10h30 à 12h00 : 5 étudiants-moniteurs

Séances suivantes : les étudiants-moniteurs encadrent les étudiants de 2^e, 3^e et 4^e année et rapportent au responsable les difficultés rencontrées ou éventuels bugs

Validation de l'optionnel :

- assiduité (tenue d'un registre numérique de présence)
- rédaction d'un guide/mémoire par groupe d'étudiants-moniteurs
 - o 3^e année : gestion des difficultés rencontrées par les étudiants
 - o 4^e année : gestion des bugs simulateurs
 - o 3^e et 4^e année : analyse des résultats obtenus par les étudiants (présences des étudiants, exercice préféré, exercice peu utilisé, performance, etc.)