

Colloque IDEKI

Colmar 3 et 4 décembre 2015

De l'infirmière scolaire à l'infirmière de l'Education nationale réflexive, actrice pour une institution bienveillante

Rozenn de Lavenne-Christine Grangé-Martine Szymkowiak-Céline Pourcher

Plan de la présentation

- Infirmier ou infirmière de l'Education nationale
- Genèse du dispositif « Atelier d'analyse de pratiques professionnelles »
- Présentation du travail exploratoire
- Eléments prospectifs, pistes de travail

1- Infirmier de l'Éducation nationale

- Contexte réglementaire de promotion de la santé
- Adulte en devenir
- Travail en équipe
- Équipe éducative pluri catégorielle
- Exercice du rôle propre infirmier versus rôle prescrit

2- Genèse du dispositif AAPP

- Histoire du dispositif depuis 2005
- De l'échange de pratiques professionnelles aux Ateliers
d'Analyse de Pratiques Professionnelles

2- Description des AAPP

- Objectifs
- Cadre
- Règles de fonctionnement (phases)
- Rôles de l'animateur

3- Présentation du travail exploratoire

Matériau utilisé: Le fragment

500 potentiels (1 situation amenée par chaque participant des ateliers)

65 exploités (1 seul choisi par les membres du groupe de chaque atelier)

3- Présentation du travail exploratoire

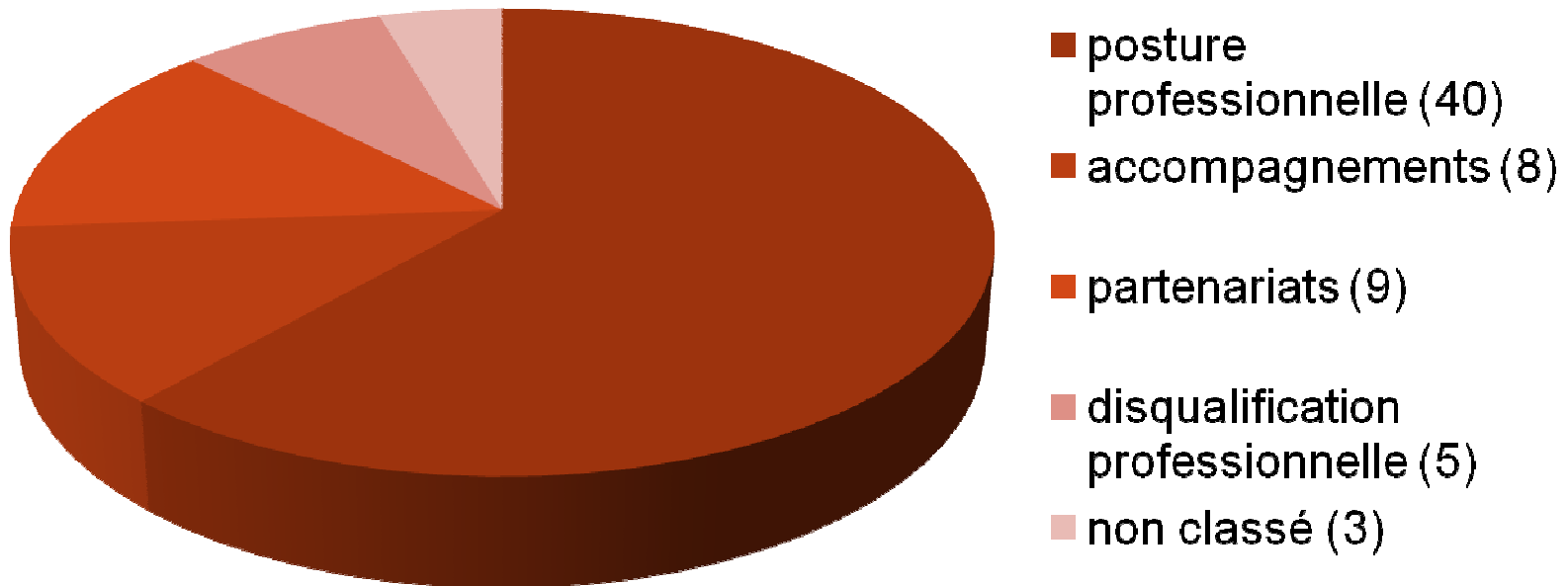
- C'est l'histoire d'une infirmière de l'Education nationale qui
- Éléments de narration
- Fragments ou inconfort professionnel
- Blocs émergents

3- Méthode de traitement des fragments recueillis

- Méthodologie de catégorisation
- Groupe de travail
- Trois étapes

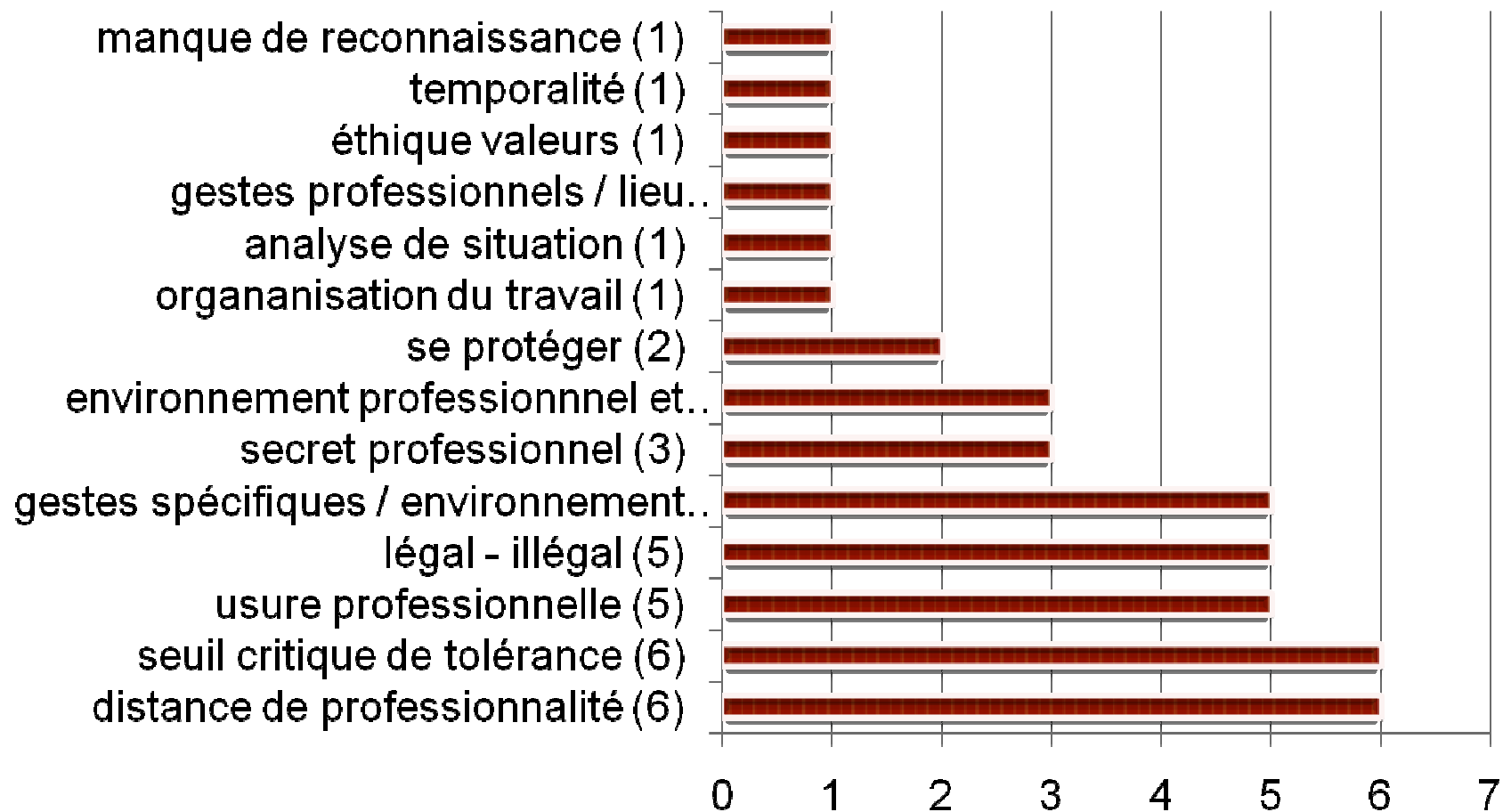
3- Quelques résultats quantitatifs

65 fragments / 4 catégories



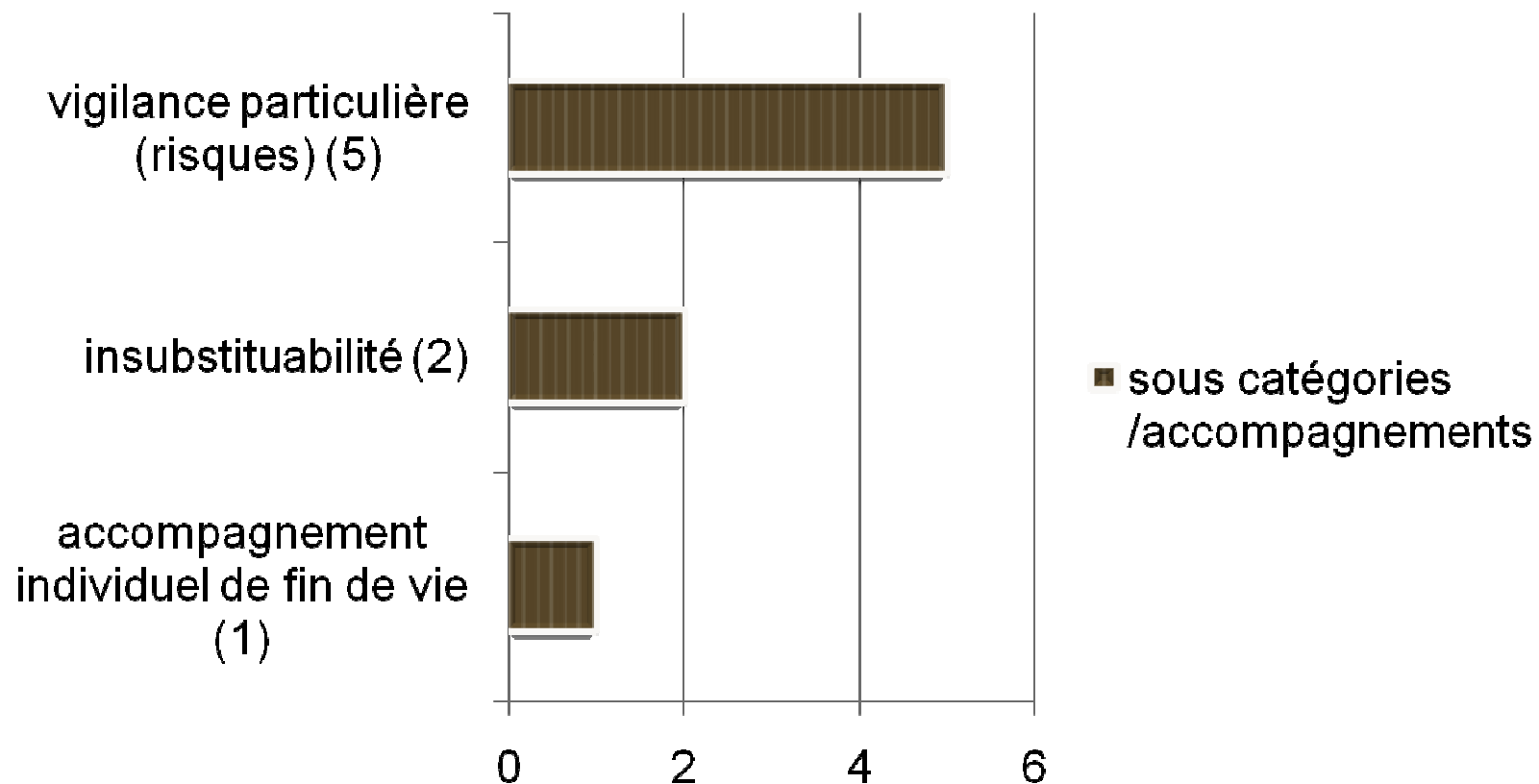
3- Sous catégories / Posture professionnelle

■ sous catégories posture professionnelle



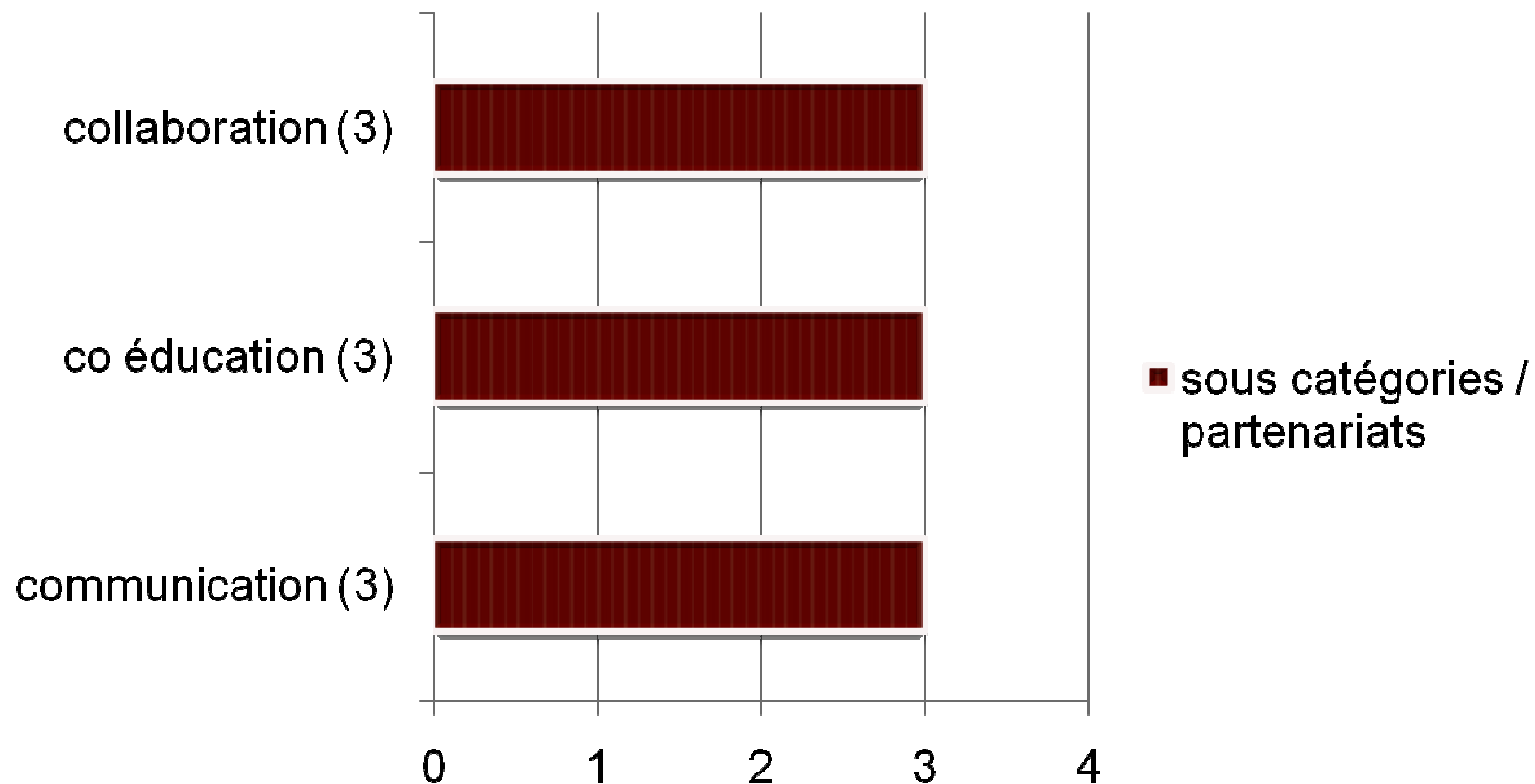
3- Sous catégories / Accompagnements

Sous catégories / Accompagnements



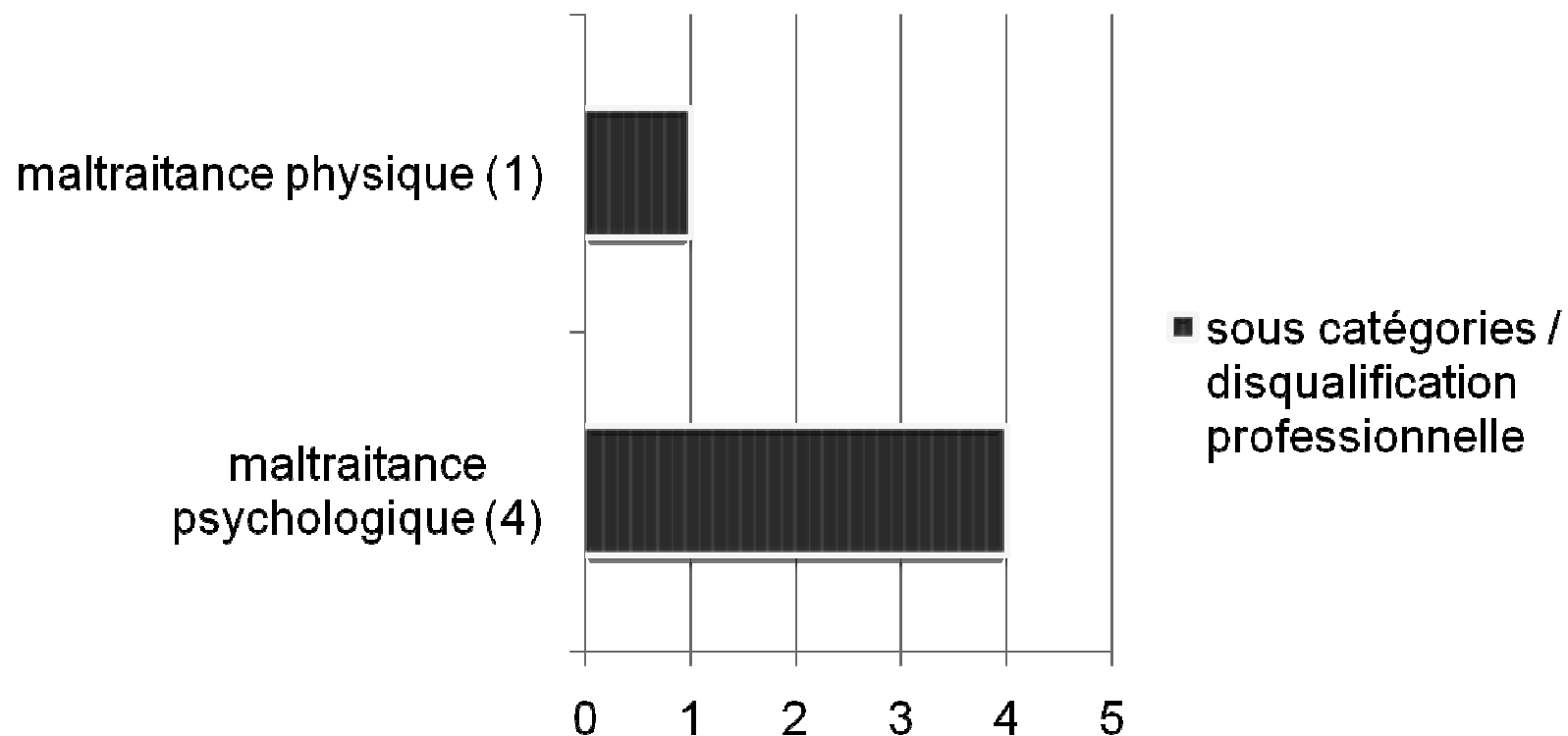
3- Sous catégories / Partenariats

Sous catégories / Partenariats

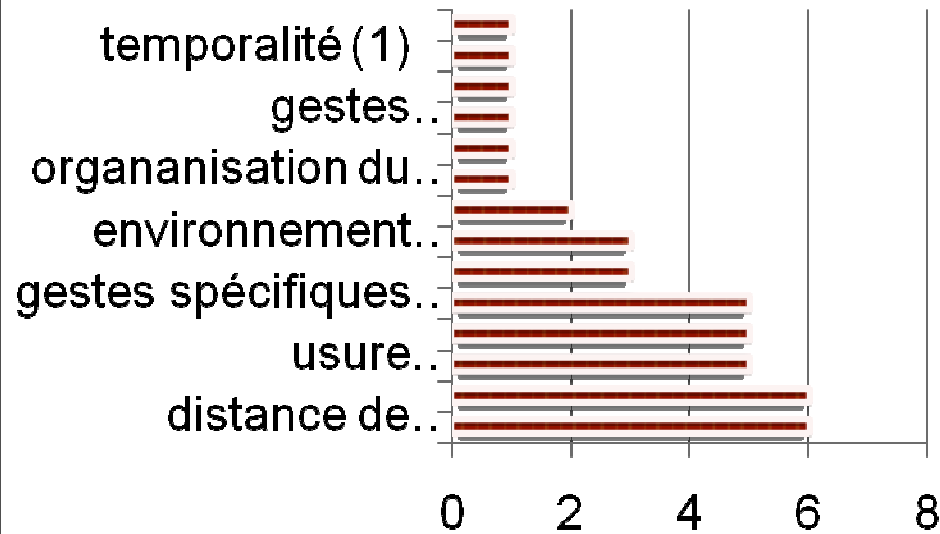


3- Sous catégories / Disqualification professionnelle

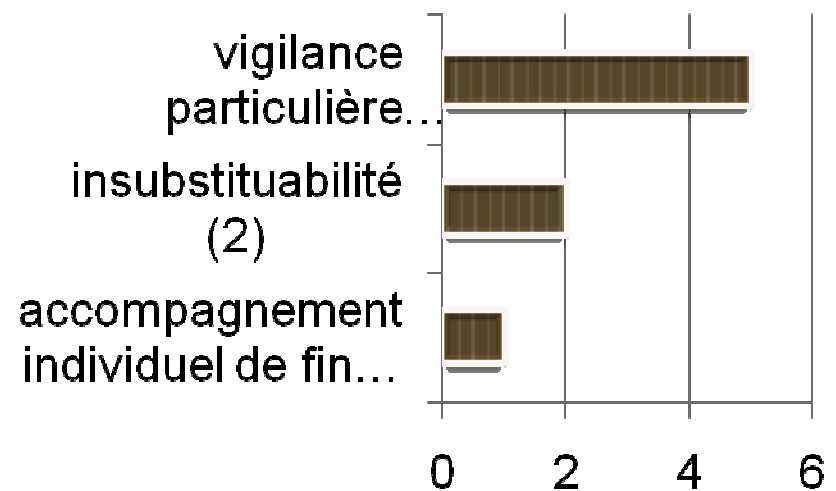
Sous catégories / Disqualification professionnelle



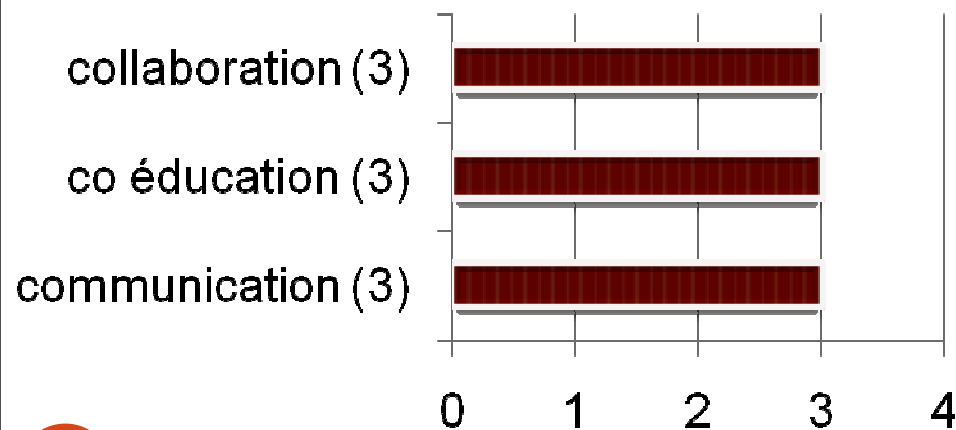
■ **sous catégories posture professionnelle**



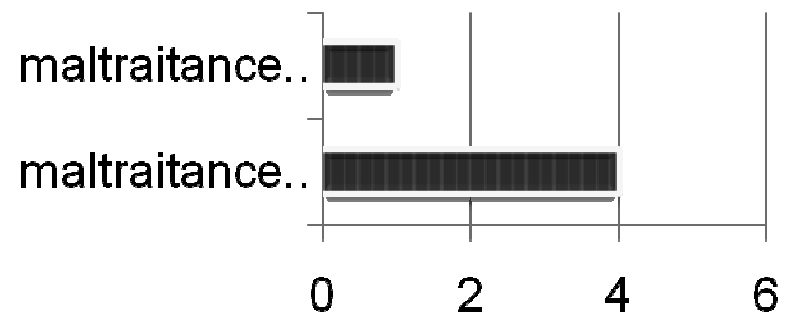
■ **sous catégories / accompagnements**



■ **sous catégories / partenariats**



■ **sous catégories / disqualification professionnelle**



4- Éléments prospectifs, pistes de travail

- Construction identitaire « METISSE » entre le « Care » et le « Cure »

Merci de votre attention

Merci à Brigitte et Liliane : conseillères techniques

*Merci à Patricia, Hadda, Carine, Alda, Hélène, Thérèse et
Frédérique : formatrices du groupe de travail exploratoire*

Merci à l'ensemble des formateurs AAPP

*Merci à l'ensemble des services du rectorat et des services
départementaux qui contribuent à la réussite de ce dispositif.*