

S5-S6 Auto-apprentissage en langues

LV1S5AA/LV1S6AA	Durée : 1h30 par semaine	Crédits : 2 ECTS	Semestre : S5, S6	
Auto-apprentissage en langues				
Responsable(s) : Laurence MASSEMIN, laurence.massemin@mines-nancy.univ-lorraine.fr				
Mots clés :				
Pré requis : aucun				
Objectif général : être capable d'évaluer ses compétences et d'organiser son travail et sa progression				
Programmes et contenus : Activités libres: Après avoir identifié ses forces et ses faiblesses dans les différentes activités langagières (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite) ainsi que les points de grammaire qui ont besoin d'être consolidés, l'élève choisit librement les supports qui lui permettront de s'améliorer. Projets à finalité culturelle et linguistique: En complément des activités libres, l'élève doit participer à un projet à finalité culturelle ou linguistique dans l'année (atelier de conversation, tandem bilingue, projet bilingue/trilingue, découverte d'un pays, travail lié au stage ouvrier à l'étranger, autres). L'ensemble de ce travail sera suivi par un enseignant-référent de langues, qui peut aussi conseiller ou orienter l'élève. L'enseignant-référent valide ou non le travail en auto-apprentissage en fonction de la lucidité de l'élève par rapport à sa démarche et de la qualité de son travail. Pour cela le tuteur langues peut également demander l'avis des collègues chargés de l'enseignement présentiel.				
Compétences :				
Niveaux	Description et verbes opérationnels			
Connaître	connaître les différents niveaux définis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)			
Comprendre	comprendre le système du CECRL comprendre ses forces et ses faiblesses			
Appliquer	faire le bilan de ses acquis en langues en se référant au CECRL développer ses compétences linguistiques au quotidien dans un contexte non-académique			
Analyser	sélectionner les points à travailler en priorité en fonction du bilan personnel et des objectifs académiques et professionnels			
Synthétiser	établir un programme d'auto-apprentissage adapté qui répondra à des objectifs réalisables être capable de gérer son temps			
Évaluer	être capable de mesurer les progrès faits et le chemin qu'il reste à parcourir, et de juger la démarche mise en place			
Évaluations :				
<input type="checkbox"/> Test écrit	<input checked="" type="checkbox"/> Contrôle continu	<input checked="" type="checkbox"/> Oral, soutenance	<input checked="" type="checkbox"/> Projet	<input checked="" type="checkbox"/> Rapport