

LV2 Allemand - débutant - S6

LV2 Allemand - débutant - S6			ECTS		2	SEMESTRE	6										
6JULVN2A			CM	TD	TP	EI	Travail personnel										
			0h	36h	0h	0h	12h										
Langues d'enseignement		Allemand / Français															
Responsable(s)	blocked URL Claire CUISINIER, claire.cuisinier@univ-lorraine.fr																
Mots clefs																	
Prérequis	Participation au cours d'initiation organisé au début de l'année académique et au cours débutant du S5																
Objectif pédagogique																	
A l'issue du module, les étudiants seront en mesure de communiquer dans les situations courantes avec une maîtrise du niveau A2, voire B1 du CECRL.																	
Organisation et contenus																	
Les élèves ont 2 seances de 1h30 par semaine, assurees en general par deux enseignants travaillant en équipe et suivant un calendrier précis. Les cours s'appuient sur une méthode. D'autres supports sont disponibles dans l'Espace d'auto-apprentissage, salle L309.																	
La progression grammaticale et lexicale est precisee au debut du semestre. Les élèves s'appuieront sur le calendrier propose pour leur travail personnel, qui doit correspondre à 1h de cours hebdomadaire.																	
L'accent est mis sur la comprehension orale globale et l'expression orale. Tres vite, les élèves doivent savoir rediger des textes courts.																	
Compétences																	
Niveaux	Description et verbes opérationnels																
Connaître	Connaître les graphies spécifiques à certaines langues, les bases phonétiques, lexicales, syntaxiques. Ouverture sur la culture des pays concernés.																
Comprendre	Comprendre des informations ponctuelles et simples quand un langage clair et standard est utilisé à l'oral comme à l'écrit. Comprendre quelques aspects culturels.																
Appliquer	Prendre part à une conversation simple et rédiger des textes dans une langue courante à l'écrit.																
Analyser	Être capable d'appréhender des caractéristiques propres à la langue, et d'établir des rapprochements avec sa propre langue et avec d'autres langues étudiées.																
Synthétiser	Être capable de s'organiser et produire un discours face à une situation de communication simple, aussi bien à l'oral que par écrit.																
Évaluer	Être capable de mesurer / estimer ses progrès et ses difficultés dans les différentes compétences langagières: lire, s'exprimer plus ou moins spontanément, écouter, écrire, etc																
Contributions aux Objectifs de Développement Durable des Nations Unies																	
☐		☐							☐		☒		☒		☐		☐
☒		☐		☐		☐		☐		☐		☒		☐			
L'apprentissage des langues et cultures étrangères par le biais des divers thèmes abordés contribue à l'évolution des mentalités indispensable à la réalisation de ces objectifs.																	
Modalités de contrôle des connaissances et compétences																	
Contrôle Continu	☒	Examen écrit	☐	Oral / Soutenance	☐	Rapport / Projet	☐										