

Groupe de travail : professeurs-documentalistes en ULIS /Recherche-Intervention: Didactique de l'Information-Documentation et Inclusion

Cette année IDEKI accueille un nouveau groupe de travail, qui s'inscrit dans le projet de recherche global "IDEKI : Didactiques et Métiers de l'humain et intelligence collective" sous la responsabilité scientifique de Muriel Frisch MCF en SE et professeur-documentaliste et co-encadré par Nathalie Baur PRCE de documentation, chargé de mission auprès des IA/IPR EVS et à l'initiative de monsieur Jean-Marc Marchal Inspecteur d'Académie Etablissement et Vie scolaire, Conseiller Technique Académique Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves handicapés.

Y participent : Nathalie Baur (Collège Arsenal à Metz) . Marie-Valérie Daburon (Collège Croix de Metz à Toul (54)) ; Julie Esling (Collège Albert Camus à Freyming-Merlebach (57)) ; Sarah Schiavone (Collège Jean Burger à Moyeuve-Grande (57)) ; Laetitia Thiery (Collège Jules Ferry à Epinal (88)) ; Elisabeth Deslonceaux (Collège La Craffe à Nancy (54)) ; Marie Humblot (Lycée Professionnel Maryse Bastie à Hayange (57)) ; Karlene Larive (Lycée professionnel de Dombasles (54)) ; Sabine Bertrand (Collège René Nickles à Dommartemont (54)) ; Mireille Casseli (Collège Jules Ferry (88 Saint Die des Vosges)) ; Martine Laurent (Collège Louis Pergaud (55) Chatel sur Moselle) ; Antonia Legouverneur (Collège Louis Aragon (54), Jarny) ; Stéphanie Massignan (Collège Ppierre Messmer (57), Sarrebourg) ; Christine Villemin (Collège Victor Prouvé, (54) Laxou) .

Vers une didactique de l'information-documentation inclusive et adaptée pour une professionnalité accentuée ?

Une réflexion collective ; une mutualisation de documents, d'informations ; des échanges de pratiques ; des lectures et analyses d'activités ; des constructions de documents pour travailler sont engagés et en cours d'élaboration depuis février 2014.

Le dispositif de formation et recherche-intervention combine des interventions "en présentiel" et d'autres en FOAD.