

# HYGIENE ET SECURITE ENVIRONNEMENT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|------------------|---------------|
| 5KUMP17 Hygiène et sécurité environnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Durée : 9 heures | Crédits : 1 ECTS | Semestre : S5 |
| Responsable(s) :<br><br>Philippe SESSIECQ : Philippe.Sessiecq@mines-nancy.univ-lorraine.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |                  |               |
| Mots clés :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |                  |               |
| Pré requis :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |                  |               |
| Objectif général : Sensibilisation des étudiants à l'hygiène et la sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |                  |               |
| Programmes et contenus :<br><br>1. Organisation générale du travail / les risques professionnelles <ul style="list-style-type: none"><li>- Définitions</li><li>- Accidents du travail</li><li>- Maladies professionnelles</li><li>- Les indicateurs</li><li>- Les acteurs</li><li>- Le financement</li><li>- Les risques industriels (présentation succincte des risques incendies, explosion de poussière, chimiques et toxiques...)...</li></ul> 2. Méthodes d'analyse des risques <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction à l'analyse des risques</li><li>- Notion de méthodologie (APR, HAZOP, MOSAR, Arbre des causes, AMDEC...)</li></ul> |  |                  |                  |               |
| Compétences :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |                  |               |
| Niveaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |                  |               |
| Connaître                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |                  |               |
| Comprendre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |                  |               |
| Appliquer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |                  |               |
| Analyser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |                  |               |
| Synthétiser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |                  |               |
| Évaluer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |                  |               |

Évaluations :

|                                                |                                           |                                           |                                 |                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test écrit | <input type="checkbox"/> Contrôle continu | <input type="checkbox"/> Oral, soutenance | <input type="checkbox"/> Projet | <input type="checkbox"/> Rapport |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|