

Année 2016-2017	<b>GROUPE REFLEXIVITE</b>	<i>Synthèse des tableaux et préparation de la communication</i>
<b>25 MARS 2017</b>	<b>REUNION N°21</b>	
9h30-12h30		

**Personnes présentes** :, Mirjana GREGORCIC Céline BOYET, Karine FRANCOIS Aurore MILAN, Claude LASSALZEDE,

**Secrétaire** : Mirjana GREGORCIC

**Personnes excusées** : Pascale DIDRY, Claire LECLERC-FERRARI, Jean-Marc PARAGOT

**Points divers** :

**Présentation de la semaine précédente**

Karine :Tout au début, on avait fait émerger un plan : pas mal du tout... question : on repart sur une synthèse ou on inclut tout de suite dans le plan...

Aurore : oui ça permet de tirer le fil de ce que nous mettons en avant...

Claude : commencer par la pratique et remonter sur le théorique, sur le concept de réflexivité, c'est une démonstration, une conclusion

Claude : la réflexivité, c'est récursif : retour sur le processus et le produit

Dans la présentation on terminera par la définition de la REFLEXIVITE

**Plan :**

Recueil des traces : définition, démarche de l'outil utilisé

Analyse et statut des traces, comment on utilise cette trace

L'utilisation et perspectives des traces de la réflexivité : Aurore : utilisation des différentes traces dans différentes expériences qui nous amène à dire ce qu'est cette réflexivité

(Conclusion) limites apports et perspectives (à voir si pas à mettre plus tôt)

**Le thème première mise en forme de notre présentation**

Mirj : Diaporama → 10 diapo

Il doit être lisible et visible

**Partie 1** : Recueil des traces : définition, démarche de l'outil utilisé

Notre objectif est de :

- quelle peut être la trace qui amènerait à la réflexivité

- qu'est-ce qu'une trace ?
- comment amène-t-elle à la réflexivité
- de constituer un éventail des utilisations faites de la réflexivité et des traces qu'elle produit dans nos différents domaines
- utilisation de la réflexivité ou les moyens de les placer en réflexivité et de mettre en évidence qu'ils soient réflexifs (trace de la réflexivité des apprenants)
- comment la réflexivité est-elle mise en œuvre dans la pratique professionnelle
- quels supports utiliser pour faire de son vécu professionnel une expérience auto formatrice (c'est la réflexivité qui est nécessaire et donc on a besoin de la trace)
- PROBLEME : c'est la question auto formatrice (aurore)
- Quel statut de la trace réflexive dans la situation d'apprentissage ou de formation

Niveaux logiques de robert dilts ( ?)

Il y a bien un manque dans nos vécus professionnels qui fait qu'on se retrouve ....on arrive à se décaler....c'est un espace de liberté, de complicité, de congruence....on trouve son compte !

On cherche à évoluer dans nos pratiques, surtout dans nos postures, plus pour partager  
Nouvelle co- construction de la posture professionnelle, mise à disposition d'autrui pour partager et se nourrir

Différenciation invisible de la formation continue de chacun

Karine : Notion **d'intelligence collective** : Lévy : **Selon Pierre Lévy, l'intelligence collective est « une intelligence partout distribuée, sans cesse valorisée, coordonnée en temps réel, qui aboutit à une mobilisation effective des compétences ».**

<https://portail-ie.fr/resource/glossary/51/intelligence-collective>

intention visée, répartition des tâches, communication (comment les personnes du groupe entre elle inter relation envoi de mails, les samedis, avec l'extérieur double lieu → premiers comme cyberspace dans la conception de logiciels : comment s'en emparer

Claude : Jacques Theureau : l'expérience est **constitutive** (ici, on se restructure, on grandit, on se développe ensemble) et **productive** (on produit, on utilise les nouvelles connaissances pour en faire de la compétence dans nos différents milieux)

On n'est pas tout seul à être tout seul

Le groupe est une ressource et une source d'inspiration

### 1. Tout en haut de l'entonnoir

**L'intention** de chacun, combler un manque ressenti ce qui nous a amené là

La **visée** de notre groupe, constituer une ressource et une source d'inspiration → pour quoi faire

La **perspective** de chacun : de production, de modification du milieu professionnel, différent de ce qu'on avait avant ; modifier notre posture, notre point de vue → source d'inspiration, quel impact

Dans l'intro **Projet identitaire** : Retour sur une séance faite à l'IFSI le 31-01-2015 : fait penser à la carte postale du M2

Méthodes de travail fait le lien avec l'analyse des données : projet identitaire du groupe qui se termine par la mise en place de la méthodo, la boucle est bouclée...  
On retrouve dans le projet identitaire ce qui se fait là : cohérence

Aurore : Quel statut de la trace dans une situation d'apprentissage et de formation

Notre méthodo : **présenter des situations réflexives et les réfléchir pour voir comment le groupe alimente cette réflexion et comment celle-ci re-nourrit le groupe ;**

**(A modéliser dans le diaporama) (voir les propositions dessinées)**

quoi prendre dans la situation ? → des traces ; et donc l'intelligence collective est plus que la somme de chacun ; chacun va se transformer en fonction des ses besoins...sources pour chacun, échos différents et donc naissance de nouvelles pratiques assimilées

Appropriation par chacun, différenciation ...

Regroupement, assimilation et retransfert dans nos pratiques / Différenciation

Imprégnation muette ;

Quelles traces on choisit dont on fait l'hypothèse qu'elles vont mobiliser la réflexivité

Pratique améliorée, collective, réflexive

Intelligence collective (de tous) n'est pas l'intelligence multiple (celle-ci pour l'individu)

Pratique **altermiorée** (nouveau mot crée par le collectif réflexif)

Limites (Muriel Frisch) : biais de conformité et biais de consensus (qui dit quoi au nom de quoi ? qui s'approprie et pour quoi) ; je traduis ce que fait autrui dans mon langage personnel (et de mes pratiques)

La lecture du tableau se fera plus tard, quand on aura fait le travail d'organisation du plan

**Fin de séance** : Prochaines réunions

**Réunion 22/** Samedi 01 avril 2017, 9h30-12h30, chez Céline  
Synthèse des tableaux et préparation de la communication  
Mirjana Gregorcic, Aurore Milan sera absente

**Réunion 23 /** samedi 29 Avril 9h30-12h30, chez Aurore à Agincourt sous réserve (10 chemin des cossons 54770)  
Synthèse des tableaux et préparation de la communication

**Réunion 24/** Samedi 06 mai 2017, 9h30-12h30, chez Céline  
et préparation de la communication ?

**Réunion 25/** Samedi 13 mai 2017, 9h30-12h30, CLSH A05 sous réserve  
Séminaire IDEKI présentation des 2 groupes aux étudiants du MASTER IFF,

**Réunion 26/** Samedi 24 juin 2017, 9h30-12h30, chez Claire.