

Année 2015-2016	GROUPE REFLEXIF	
23/09/2016	REUNION N°14	
9h30-12h30		

Personnes présentes : Céline BOYET, Pascale DIDRY, Karine FRANCOIS,
Aurore MILAN, Claude LASSALZEDE, Claire LECLERC-FERRARI, Mirjana GREGORCIC

Secrétaire : Pascale DIDRY

Personnes excusées : Jean-Marc PARAGOT,

Vécu : Petits échanges sur les vécus depuis juin

Le groupe fête ses deux ans de fonctionnement et s'en félicite.

Calendrier modifié de l'année et organisation :

Samedi, 8 octobre, 26 novembre , **10 décembre 2016**

Samedi 21 janvier, 18 mars ,1 avril, 13 mai, chez Céline

Le samedi 13 mai pourrait être la date du séminaire.

Samedi 24 juin 2017 Dernière séance Chez Claire

Séminaire M2IFF

La date du samedi 13 mai 2016 pose problème, le pilote du groupe 2 est absent. La date est cependant fixée sur le calendrier du M2IFF et cela semble difficile de changer la date, le groupe convient de garder la date.

Points divers

Les comptes rendus sont sur IDEKI et les travaux et articles sont sur la drop box (Céline nous redonnera le lien, il faudra accepter si vous n'avez pas de compte le créer)

Céline : Suite à sa lecture d'Astolfi, Partage et ressenti sur l'erreur.

Karine : Livre conseillé par JMP et lu avec « grand plaisir » « Tout dort paisiblement sauf l'amour » Claude PUJADE –RENAUD

Claude s'est abonné à Sciences humaines, et conseille cette revue et le livre « Marcher avec les dragons » Tim Ingold

RAPPEL Perspectives de 2016/2017

LA TRACE REFLEXIVE

La réflexivité, quelles définitions, concepts

Les différentes des traces : les différents types recueils

L'analyse des traces, posture du formé et du formateur

Utilisation et perspectives des traces de la réflexivité

Résultats et limites Regard croisés

Premières réflexions : 11h45

Echanges sur les étapes du travail d'année

- *Débutons-nous par une réflexion sur la réflexivité ou sur les traces ?*
- *Echanges spontanés sur ...*

La réflexivité

Réflexivité et efficacité, la réflexivité qui aide à appréhender. La posture du formateur amène la posture réflexive de l'élève et de l'étudiant ?

Quelle posture réflexive, quelles compétences du formateur est nécessaire pour lire les traces de nos étudiants ?

Comment s'y prendre pour rendre réflexif nos élèves et ou étudiants ?

Le terme est apparu dans les référentiels de formation, être un professionnel réflexif.

La professionnalisation : réflexivité, efficacité, et évaluation.

Démarche réflexive, processus réflexif, posture réflexive.

La trace ; c'est quoi ?

Trace de réflexivité, montre le processus mental à une personne extérieure, état de connaissance et les écarts ?

L'importance de l'après coup et de la trace écrite.

La trace peut être vue plus tard, à quoi je vois qu'il y a eu réflexivité.

Le passage du « on » ou « nous » à « je ».

Le travail avec l'autre ou avec les autres, les échanges.

La réflexivité pour soi, mais semble plus « importante, efficace » si elle est nourrie accompagnée par celles des autres.

La trace rend lisible, mettre en évidence, expliciter.

Référence à Theureau

Quelle trace ? Rendre lisible, intérêt de la trace, la trace que l'on veut cacher, enfouir ?

La conscientisation.

La trace orale et écrite, notion de transmission, mémorisation, transformation.

Ex : la trace des traditions africaines par l'oral par les anciens.

Communication, altérité.

Les visées de la trace

Communiquer, évaluer, montrer.

Pour le 8/10/2016

Chaque participant travaille sur le concept de réflexivité et propose sa thématique.

NB : *Ne pas oublier* : Colloque Ideki : penser à une présentation en 2017/ 2018